

Утверждаю

Директор МКОУ Баганской СОШ № 2 Н. А. Гамагина



**План профориентационной работы  
на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с Основным уровнем реализации  
Профориентационного минимума)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных

представителей), обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения, ЦОИН и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором. Но результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:**

<b>Формат работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Ответственные</b>
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Кураторы учебных групп
Практико-ориентированный модуль	не менее 12 акад. часов в учебный год	Методист по работе с одаренными детьми, школьный координатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Кураторы учебных групп
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование.

#### **Направления плана:**

1) Направление «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Периодическая таблица химических элементов»	8	Знакомство с профессиями: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог
«Металлы. Металлическая связь, физические свойства,	9	Знакомство с профессиями: термист, литейщик, гальваник, сварщик.

сплавы»		
«Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки»	10	Знакомство с профессиями: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
Ботаника – наука о растениях	6	Знакомство с профессиями: ботаник, эколог.
«Растения города. Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира»	7	Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер.
«Воздействие человека на животных в природе»	8	Знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист.
«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечениях»	9	Знакомство с профессиями: медицинская сестра, врач
«Методы и достижения селекции растений и животных»	10	Знакомство с профессиями: селекционер растений, животных, генетик
«Экология как наука»	10-11	Знакомство с профессиями: эколог

В рамках уроков «Физика» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Сообщающиеся сосуды»	7	Знакомство с профессиями: мелиоратор, сантехник
«Последовательное и параллельное соединения проводников»	8	Изучение принципов работы электрических цепей. Знакомство с профессиями: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»	9	Знакомство с профессиями: радиоинженер, программист
«Принцип действия и КПД тепловой машины»	10	Знакомство с профессиями: водитель, автослесарь, механик

В рамках уроков «География» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог»	6	Знакомство с профессиями: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.
Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	7	Знакомство с профессиями: этнограф, религиовед
«Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы	8	Знакомство с профессиями: картограф, геолог, геоморфолог

их реализации»		
«Металлургический комплекс. Metallургические базы России»	9	Знакомство с профессиями: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.
«Зарубежная Европа»	10-11	Знакомство с профессиями: экскурсовод, учитель иностранных языков

2) Направление «Внеурочная деятельность» реализуется в школе через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

3) Направление «Взаимодействие с родителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.

4) Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, профессиональные образовательные организации, дистанционные посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, проектную деятельность обучающихся и др.

5) Направление «Дополнительное образование» включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы		сентябрь-май, еженедельно по четвергам
2.	Кружок профориентационной направленности «Билет в будущее» (Направление «Дополнительное	34	9-11		сентябрь-май

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	образование»)				
<b>6 класс</b>					
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (основной уровень)		16.09.2024
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (основной уровень)		20.01.2025
5.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (основной уровень)		по плану
6.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (основной уровень)		по плану
7.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6 (основной уровень)		по плану
8.	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ»	1	6 (основной уровень)		по плану
9.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
10.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
11.	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
<b>7 класс</b>					
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (основной уровень)		16.09.2024
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (основной уровень)		20.01.2025
14.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление	1	7 (основной уровень)		по плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Урочная деятельность»)				
15.	Профорientационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану
16.	Профорientационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану
17.	Профорientационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7 (основной уровень)		по плану
18.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	1	7 (основной уровень)		по плану
19.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
20.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
21.	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
<b>8 класс</b>					
22.	Родительское собрание по профорientации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной уровень)		16.09.2024
23.	Родительское собрание по профорientации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной уровень)		20.01.2025
24.	Профорientационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
25.	Профорientационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
26.	Профорientационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
27.	Профорientационный модуль в предмете «Химия»	1	8 (основной уровень)		по плану

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)				
28.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8 (основной уровень)		по плану
29.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	1	8 (основной уровень)		по плану
30.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
31.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
32.	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
<b>9 класс</b>					
33.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (основной уровень)		16.09.2024
34.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (основной уровень)		20.01.2025
35.	Профориентационный модуль в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
36.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
37.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
38.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
39.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	9 (основной уровень)		по плану
40.	Участие в открытых уроках	1	9 (основной		по плану



№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«ПРОЕКТОриЯ»		уровень)		
41.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
42.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
43.	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
<b>10 класс</b>					
44.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной уровень)		16.09.2024
45.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 (основной уровень)		20.01.2025
46.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
47.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
48.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
49.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	10 (основной уровень)		по плану
50.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	1	10 (основной уровень)		по плану
51.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
52.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
53.	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-	1	10 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	ориентированный модуль»)				
<b>11 класс</b>					
54.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 (основной уровень)		16.09.2024
55.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 (основной уровень)		20.01.2025
56.	Профориентационный модуль в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
57.	Профориентационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
58.	Профориентационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
59.	Профориентационный модуль в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	11 (основной уровень)		по плану
60.	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ»	1	11 (основной уровень)		по плану
61.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
62.	Онлайн-экскурсия (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025
63.	Экскурсия (КФХ) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11 (основной уровень)		01.09.2024-16.05.2025