

<p>Классный час «Добро и зло»</p>	<p>Большинство, прозвучавшая деятельность детей</p>
<p><u>Теоретическая часть</u> «Психологические особенности ребенка с деструктивным поведением».</p>	<p>Ясная деятельность, логичность</p>
<p><u>Теоретическая часть</u> «Профилактика социальной дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся».</p>	<p>Знаю много фактов, закрепление материала</p>
<p>Педагогический ринг «Работа с детьми деструктивного поведения».</p>	<p>В игровой форме закреплен теоретический материал</p>
<p>Гренинг по формированию навыков эффективной работы с подростком у педагогов образовательной организации.</p>	<p>Обмен мнениями</p>