

Утверждаю:
Директор школы
_____ Т.Н. Удалова

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ
ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

<i>№</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.Организационная работа		
1	Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1-х классов и прибывших учащихся	01.09 – 15.09
2	Оформление стенда «В здоровом теле - здоровый дух»	В течение сентября
3	Проведение тестирования психофизического состояния учащихся	Сентябрь
4	Формирование спортивного комитета школы	Сентябрь
5	Составление графика работы спортивных секций и спортивных залов	05.05-09.09
6	Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию лектория	В течение года
7	Оформление уголка здоровья, экрана соревнования «Самый здоровый класс»	Октябрь
8	Организация движения «Класс – без курения»	В течение года
9	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	Февраль
10	Физкультминутки во время уроков	В течение года
11	Организация подвижных перемен	В течение года
12	Планирование и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	В течение года
13	Организация встреч с медицинскими работниками, психологами и др. специалистами	В течение 1 полугодия
14	Анализ учебной нагрузки учащихся. Вынесение вопроса для обсуждения на заседании педсовета	Ноябрь - декабрь, январь
15	Разработка рекомендаций по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся	Декабрь-январь
16	Проведение открытых уроков по теме «Мы против наркотиков»	Февраль

2. Спортивно-массовые мероприятия		
1	Неделя здоровья	21 – 26. 09. 2015
2	Праздник мяча	октябрь
3	Первенство школы по различным видам спорта: - баскетболу (5-11 классы); - шахматам (2-11 классы); - мини-футболу (5-11 классы); - лыжные гонки (6 – 11 классы); - пионербол (4-7 классы)	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль
4	Праздник «Зимние забавы»	Декабрь
5	Участие в районных соревнованиях	По плану
6	Соревнования по теннису	Апрель
7	Показательные выступления секций.....	Май
8	Праздник Здоровья на природе	Май
9	Организация группы здоровья для учителей	В течение года
10	Подготовка программ оздоровления учителей	Сентябрь-октябрь

3. Психологическая поддержка		
1	Диагностика уровня развития психических функций учащихся	В течение года
2	Проведение уроков здоровья	В течение года
3	Реализация программ «Формирование здорового и безопасного образа жизни», «Формирование здорового и экологического безопасного образа жизни», «Здоровье школьника»	В течение года
4	Организация консультаций для школьников и их родителей	В течение года
5	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года
6	Анкетирование по ЗОЖ учащихся 5- 11 классов	Февраль, март
7	Выступление на педсоветах по вопросам обеспечения здоровьесберегающего пространства в школе.	В течение года
8	Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам: -«Возрастное развитие ребенка»; -«Особенности воспитания различных категорий школьников»; -«Основные критерии индивидуально-психологического развития ребенка»	В течение года
9	Работа групп психокоррекции	В течение года
10	Тренинг общения для учителей	Январь-апрель

4. Методическая работа		
1	Проведение заседаний проблемной группы «Сохранение здоровья школьников»	1 раз в четверть
2	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	В течение года

3	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года
4	Создание банка данных, по эффективным формам работы по оздоровлению школьников	В течение года
5	Разработка рекомендаций по проведению классных часов, посвященных вопросам ЗОЖ	В течение года
6	Совещание по итогам тестирования резервов здоровья	Октябрь, май
7	Выступления на родительских собраниях, посвященных пропаганде ЗОЖ	В течение года
8	Разработка рекомендаций для учащихся по снятию стрессов, профилактике агрессивности и т.д	Декабрь-январь
9	Анализ качества уроков физкультуры	Октябрь, ноябрь, апрель
10	Проведение теоретического семинара для учителей физкультуры по работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	По плану
11	Мониторинг уровня физического развития детей с нарушения осанки	В течение года
12	Анализ эффективности коррекционных занятий	В течение года
13	Организация занятий с учителями, посвященных малым формам физического воспитания учащихся	Сентябрь