**Открытый урок обучения грамоте 1 класс 2012г.**

**Тема: «Обобщение изученного материала».**

**Цели:** Совершенствовать навыки совместной работы, воспитывать взаимоуважение.

1. развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, развивать мыслительные операции в ходе игры;
2. воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.
3. обобщить знания детей по изучению ключевых тем Азбуки;
4. подвести итог работы всего коллектива детей по обучению грамоте;
5. развивать технику чтения детей, речь, словарный запас, коммуникативные навыки, самостоятельность детей;
6. воспитывать интерес к чтению, умение работать в коллективе, культуру поведения;

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: картинки- звуковые карточки, карандаши цветные, карандаш простой.

 Раздаточный: медальоны с изображением диких и домашних животных по количеству детей, цветные фишки для обозначения звуков.

**План урока**

**I. Организационный момент.**

**Приветствие гостям нашего урока.**

**Учитель:**

Дорогие мои дети!

Мы урок начнем сейчас.

Встали прямо, подравнялись,

Посмотри на парту,

Всё ли там в порядке?

Ручку, книжку и дневник

Имеет каждый ученик.

Здравствуйте, садитесь,

Больше не крутитесь.

Начинаем наш урок,

Знайте, вам пойдет он впрок.

Учитель: Соединив последовательно гласные и согласные буквы, вы узнаете как называется наш урок (обучение грамоте) **слайд 1, 2.**

**Какое настроение у вас сегодня? Слайд 3 (смайлики детей)**

**У:** Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам сегодня пришёл в гости.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор.... *(Айболит)*

**У**: Из какой сказки этот герой? Кого лечит доктор Айболит?

У: Правильно, ребята. Вот наш доктор Айболит. (*Учитель вешает картинку Айболита на доску)*

*Слайд 4 (Стихотворение читает ученик)*Добрый доктор Айболит
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова и волчица,
И жучок, и червячок, и медведица.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.
В: Кого лечил доктор?
Д: Зверей.

**2. Игра «Как меня зовут?»**

**В:** Ребята, давайте немножко пофантазируем. Представим себе, что вы превратились в разных животных и пришли к Айболиту на приём. У вас на столах лежат картинки с изображением животных. Посмотрите, в какое животное вы превратились.

У: Сейчас мы узнаем, кто же сегодня пришёл к Айболиту? Я раскладываю фишки. Какой звук обозначает красная фишка? (Гласный).

 Какой звук обозначает синяя фишка? (Согласный, твёрдый) и зелёная фишка? (Согласный, мягкий). Сейчас тихо произнесите название своего животного, послушайте его, определите, какой звук в нём первый: гласный, твёрдый или мягкий согласный. По моему сигналу подходите каждый к своей фишке. (После того как дети подошли к своим фишкам, идёт проверка).

У: Молодцы, ребята, а сейчас садитесь: зайчики 1 ряд, ежата 2 ряд, тигрята 3 ряд.

 У:   Угадайте, кто пришел к доктору на прием?

**Слайд 6** (зайчата)

**Слайд 7 (**ежата)

**Слайд 8 (**тигрята), Слайд 9(хором)

**Слайд 10.**

Учитель: Доктор Айболит получил срочную телеграмму. В Африке заболели звери.

**Слайд 11.**

Помогите Айболиту собрать вещи в чемодан. (шляпа, шорты, шоколад, рубашка)

(Дети выходят к доске и показывают указкой, а остальные работают с сигнальными кругами.) **Проверка слайд 12**

Учитель: Доктор и его друзья отправились в Африку на корабле. Догадайтесь, как он называется. Составьте слово из первых звуков изображенных предметов.

(От каждого ряда печатаем буквы на доске: ПАРУС) **Слайд 13**

Учитель: Чтобы сесть на корабль, доктору Айболиту и его друзьям необходимо купить билет. На каждом билете вы должны зачеркнут все гласные буквы простым карандашом.

**Слайд 14.**

Учитель: А вот и Африка. Но смотрите, кто догоняет наших друзей? Это же злой разбойник Бармолей. Скорее, бежим!

**Слайд 15.**

Учитель: Но впереди река. Помогите построить мост, берите дощечки, на которых предметы начинаются с гласного звука. Напоминаю, что гласные звуки можно пропеть.

**Слайд16.**

Физкультминутка

**Слайд17.**

Учитель:

Каждый день к доктору Айболиту приходили лечиться звери. У кого болел живот, у кого зуб. Каждому доктор давал лекарство. Угадайте, чем лечил Айболит животных? Слова должны начинаться с одинаковых звуков. (слон- слива, акула- апельсин, лев-леденец, кузнечик-конфеты).

**Слайд 18, 19, 20,21.**

Учитель: Главный герой нашего урока доктор Айболит вылечил больных зверей. У него появилось немного свободного времени и сейчас он желает узнать чему научились вы, ребята на уроках обучения грамоте. Во время выполнения заданий я прошу вас быть внимательными и активными. Слай 22

**Слайд 23 Задание 1**.Разложи правильно карточки. (слова напечатаны на карточках)

Р(твердый звук) сорока, роза, рыба

Р(мягкий звук) курица, огурец, снегирь, репа.

**Слайд 24 Задание 2**. Куда спрятались звуки? (шляпа и звонок)

Шляпа (т, ш, п, к,) звонок(ж, г, б, д)

**Слайд 25 Задание 3**

Построим пирамиду

1слог – лук

2слог –рыба, коза

3слог – капуста, ромашка, карандаш

4 слог – строители, телевизор, медвежата, пирамида

**Слайд 26 задание 4**

Подбери слова к слоговым схемам

Аист лимон варежки

Руки зима радуга

**Слайд 27 задание 5**

Схемы слов 1- утка, 2- волк, 3 – паук, 4 – слон муха

**Слайд 28 задание 6**

Составьте слова из букв на колесе ( кол, лес, село, сокол, колос, осел, лесок, сок)

проверка

**Слайд 29 задание 7**

Прочитайте слова, вставив пропущенные буквы (река, солнце, зима, вагон, трава, азбука, ученик, учитель, глобус, букварь,)

Проверка

**Слайд 30 , 31 задание 8**

Шест ос (предложения читают дети)

На этой осе в сентябре позолота ( осина)

А эта растет на лугу у болота (осока)

Эта оса на луну улетает (космонавт)

Эта оса худеет и тает (сосулька)

С этою спит в колыбели малыш (соска)

Эта по классу крадется как мышь (подсказка).

**Слайд 32** Дети читают стихотворение хором.

**Слайд 33** Разгадывание ребусов

**Слайд 34** Составь длинную цепочку из слов (зонт, тигр, рак, ком, муха)

**Слайд 35.** Глупые предложения.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на букву К.

**Слайд 36.**

Учитель. Доктор Айболит вылечил зверей, побывал у вас на уроке Он благодарит вас за работу на уроке и дарит вам свою фотографию на память об уроке.

А еще он предлагает вам дома прочитать советы от доктора Айболита. Сего советами вы поделитесь на классном часе.

У нас в школе работает свой доктор Галина Георгиевна.( выступление медработника)

Здравствуйте, дети!

 Кто из вас болен?

 Как живете?

 Как животик?

 Не болит ли голова?

 Погляжу из-под очков

 На кончики ваших язычков…

 Превосходно! Все здоровы!

 Здоровья, радости, добра я вам желаю, детвора!

 А чтоб здоровым быть и сильным,

 Ешьте, дети, витамины! (детям раздают витамины)

**Слайд 37**

 Итог урока

А теперь скажи, дружок,

Тебе понравился урок?

Что расскажешь дома маме?

Поделись сейчас ты с нами.

Слайд 38

Учитель: Мое настроение в конце урока осталось прежним: солнечным и радостным.

А у вас? (смайлики детей).