

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Баганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя  
Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко

Баганского района  
Новосибирской области

**Утверждаю:**

Начальник лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МКОУ Баганской СОШ №2  
(название ОО)

Баганского района  
Новосибирской области  
Вдовиченко В. Ю.  
(ФИО)

подпись

15.05.2023

**Согласовано:**

Директор  
МКОУ Баганской СОШ №2  
образовательная организация

Гамагина Н.А.  
ФИО

подпись

« 15 » 05 23

дата  
М.П.

**Согласовано:**

Руководитель  
МКУ «Управление  
образованием Баганского  
района»

Л.А.Нестерова

« 15 » май 2023

дата  
М.П.

Программа работы лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МКОУ Баганской СОШ № 2  
название ОО

**«Ромашки»**

Название программы

(7-17 лет)

возраст детей

1.06.-22.06.2023г

(дата проведения сезона)

Авторы-составители:  
Вдовиченко В.Ю

## Информационная карта программы

<b>Полное наименование программы</b>	Комплексная программа работы лагеря с дневным пребыванием детей "Ромашки"
<b>Направленность программы:</b>	<b>по содержанию:</b> социально-педагогическая, спортивно-оздоровительная, научно-техническая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, художественная и др.; <b>по функциональному назначению:</b> досуговая, учебно-познавательная, <b>по форме организации:</b> отрядная <b>по времени реализации:</b> краткосрочная
<b>Авторы программы</b>	Вдовиченко Виктория Юрьевна
<b>Адрес учреждения (указывать полностью)</b>	Новосибирская обл., Баганский район, Село Баган, улица.М.Горького дом.9
<b>Контактные данные</b>	Телефон 8-383-53-49-356 Мобильный телефон 8903-999-42-47 Электронная почта: <a href="mailto:s_2_bag@edu54.ru">s_2_bag@edu54.ru</a> Сайт школы: <a href="http://schooltwobag.ucoz.ru/forum">http://schooltwobag.ucoz.ru/forum</a>
<b>Возраст и категория участников</b>	7-17 лет. находящиеся под опекой, из приемной семьи, дети-сироты, из многодетной семьи, из малообеспеченной семьи, ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ, из семьи вынужденных переселенцев, находящихся на учете в органах внутренних дел, находящихся на внутришкольном учете, ребёнок из семьи военнослужащего-участника СВО.
<b>Кадровый состав</b>	- Педагоги - 17 чел., в том числе: - педагоги-психологи - 1 чел. - соц. педагоги - 1 чел. - логопеды - 1 чел. - библиотекарь - 1 чел. инструктор по физич. культуре 3 - чел. обслуж. персонал: работники пищеблока - 8 чел. рабочие - 1 чел. уборщицы- 1 чел.

	водители- 1 чел. охрана- 1 чел.
<b>Сроки проведения</b>	01.06 -22.06. 2023 г.
<b>Количество детей, отрядов</b>	120 человек, 4 отряда
<b>Социальный паспорт контингента оздоравливаемых детей</b>	Включает в себя информацию об оздоравливаемых детях по категориям: -стоящих на различных проф.учетах - детей – инвалидов, детей с ОВЗ, - из многодетных семей; - из малообеспеченных семей, - из приемных семей, - находящихся под опекой, - детей из неполных семей, -детей из семей участников СВО -детей - сирот, -детей из семей, находящихся в социально - опасном положении.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для оздоровления детей, полноценного отдыха и развития творческих способностей.

## **Основные задачи программы**

- -Создавать условия для организованного отдыха детей.
- -Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- -Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- -Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- -Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- -Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- -Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- -Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения

собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей 7 – 17 лет.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Реализация программы призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищённых категорий
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Приоритеты отдаются спортивно-оздоровительному, коллективно-творческому, социально-психологическому, духовно-нравственному направлению.

Лагерь размещается на базе МКОУ Баганской СОШ №2.

В нем отдыхают учащиеся младших классов и основного звена.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приемных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### **Основной этап**

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
  
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### **Заключительный этап**

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Методы реализации программы:**

*методы оздоровления:*

- витаминизация;

- закаливание;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

**методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха. Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- **Художественно-творческое направление:**
- **Спортивно- оздоровительное направление:**
- **Трудовое направление**
- **Гражданско-патриотическое направление:**
- **Экологическое направление.**
- **Предупредительно-профилактическое воспитание.**
- **Художественно-творческое направление:**

**Формы организации:**

Изобразительная деятельность;  
Конкурсные программы;  
Творческие конкурсы;  
Концерты, праздники;  
Творческие игры;  
Выставки (рисунков, поделок)

**Спортивно- оздоровительное направление:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- - утренняя зарядка;
- - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
  - - организация пешеходных экскурсий;
  - - организация здорового питания детей;
- - организация спортивно-массовых мероприятий;
- - спортивные эстафеты;
- - активная и широкая пропаганда здорового образа жизни

- - проведение игр по станциям «Спортивный лабиринт»,
- «Экспресс здоровья»;
- - «час игр» в отрядах;
- - определение лучшего санитарного состояния отрядной комнаты;

### ***Основные формы организации:***

Утренняя гимнастика (зарядка);  
Спортивные игры на спортивной площадке;  
Подвижные игры на свежем воздухе;  
Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;  
Ежедневный спортивный час;

### **Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- Общественно значимый труд.
- Уборка прилегающей территории

### **Гражданско-патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:  
Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия

### ***Формы работы***

- устный журнал;
- Вахта памяти;
- Экскурсия в районный краеведческий музей.

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы, конкурсы рисунков (11 июня, День России);
- экскурсии в краеведческий музей района и др.

### **Экологическое направление**

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Экологический звёздный час
- Экскурсии в природу
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

**Задачи:**

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Формы работы**

- прогулки;
- экологические акции, десанты;
- коллективные природоохранные проекты.

***Предупредительно-профилактическое воспитание.***

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения.
- Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время.
- Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.
- Содержание деятельности:
- Организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;
- Игра-путешествие «Помни правила движения, как таблицу умноженья»;
- Конкурс рисунков по ПДД;
- Викторина «Один дома»;

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Минутки здоровья**



- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Лекарство у нас под ногами».
- «Как беречь глаза?»
- «Вредные привычки»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
- «О пользе витаминов»
- «Меры доврачебной помощи»
- Первая помощь при солнечном ударе

### **Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности**

- Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках, походах в лес и экскурсиях»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

### **Инструктажи для детей:**

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Беседы:**

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

## **Нормативно-правовая база.**

### **1. Международные документы:**

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека
- Конституция РФ

### **2. Федеральные документы:**

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
-

### 3. Локальные документы

- Приказы Управления образования.
- Паспорт ЛДП «Ромашки».
- Устав образовательного учреждения.
- Программа летнего отдыха детей ЛДП «Ромашки».
- Приказ «Об открытии лагеря дневного пребывания».
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- План-сетка работы лагеря.

### Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Финансирование осуществляется за счёт субсидий регионального бюджета, часть с местного бюджета	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Принципы программы

**1. Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**2. Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**3. Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

### Календарный план работы смены

ДНИ СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><i>День первый</i></p> <p><b><u>"День встречи"</u></b> <b><u>А вот и мы!</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.</li> <li>2. Поход на мероприятие в РДК на праздник "День защиты детей"-центральная площадь.</li> <li>3. Оборудование игровых комнат.</li> <li>4. Вводный инструктаж для воспитанников лагеря..</li> <li>5. Открытие лагерной смены</li> <li>6. Игры на знакомство «Снежный ком»</li> </ol>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>День второй</i></p> <p><b><u>"День творчества"</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка.</li> <li>2. Оформление отрядных уголков, названий, девизов. Выбор актива.</li> <li>3. «Делай дело по душе» -занятия в кружках Беседа "Правила поведения в столовой". Организация дежурства.</li> <li>4. Минутка здоровья "Закаливание"</li> <li>5. Поход в медпункт на взвешивание</li> <li>6. Поход в РДК.</li> </ol>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>День третий</i></p> <p><b><u>"День творчества."</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка.</li> <li>2. Кто куда, а мы в музей .</li> <li>3. Беседа "Моё хобби"</li> <li>4. Спортивный час "Кто быстрее»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Минутка здоровья "Берегите глаза"</li> </ol>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>День четвертый</i></p> <p><b><u>"День радуги"</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка.</li> <li>2. Работа по плану отряда. – Игра «Акварельки» Выпуск плаката "Радуга настроения"</li> <li>3. «Делай дело по душе» - занятия в кружках</li> <li>4. Минутка здоровья "Солнечный ожог".</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Кто куда а мы в музей</li> <li>7. Поход в ДДТ.</li> </ol>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>День пятый</i></p> <p><b><u>"День чудес света"</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка.</li> <li>2. Работа в отрядах- Викторина «Семь чудес света»</li> <li>3. Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности</li> <li>4. Поход в РДК.</li> <li>5. Кто куда а мы в музей.</li> </ol>	<p><b>Воспитатели</b></p>

<p>День шестой <u>День океанов</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Поход в РДК. 3. Просмотр презентации «Океаны и моря по Земле текут не зря» 4. Проект «Подводный мир»</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День седьмой <u>"День художника"</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Отрядный огонёк - "Нетрадиционные способы рисования" 3. Работа в кружках. 4. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День восьмой <u>"День музыки"</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Кто куда, а мы в музей 3. Беседа «Будь осторожен и внимателен». 4. Поход в РДК 5. Работа по плану отряда : Музыкальный ринг, музыкальный марафон</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День девятый <u>"День игрушки"</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Работа по плану отряда. Беседа «История возникновения первой игрушки». 3. Поход в ДДТ 4. Мастер-класс по изготовлению игрушки. 5. Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»( с приглашением сотрудников ГУ МВД РФ)</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День десятый <u>"День России"</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Работа по плану отряда. Беседа «Символы Российского Государства». 3. Поход в ДДТ 4. Подготовка плакатов ко Дню независимости России». 5. Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День диннадцатый <u>"День сказки"</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Викторина "По страницам сказок». 3. «Делай дело по душе» - занятия в кружках. 4. Постановка русско-народной сказки.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День двенадцатый <u>"День динозавров"</u></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка. 2. Конкурсная игровая программа "Все профессии нужны, все профессии важны" 3. «Делай дело по душе» - занятия в кружках. 4. Мероприятие "Динозавры жили на планете" 5. Фильм в мире динозавров 5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p>День</p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

<p><i>тринадцатый</i></p> <p><b><u>"День пожарной безопасности"</u></b></p>	<p>2. Отрядный огонек. Беседа о правилах пожарной безопасности</p> <p>3. Поход в РДК.</p> <p>4. Конкурс плакатов "Встань на защиту леса"</p> <p>5. Спортивный час "Юные пожарники!"</p>	
<p><i>четырнадцатый</i></p> <p><b><u>"День здоровья"</u></b></p>	<p>1.Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Кто куда, а мы в музей.</p> <p>3. Отрядный огонёк - Игра путешествие "Все нам лето подарило!"</p> <p>4. Поход в ДДТ</p> <p>5. Минутка здоровья "Витамины на моём столе."</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>пятнадцатый</i></p> <p><b><u>"День профессий"</u></b></p>	<p>1.Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. «На встречу к книгам» поход в детскую библиотек</p> <p>3.Поход в РДК.</p> <p>4. Отрядный огонёк. Игра «Все работы хороши, выбирай, что для души»</p> <p>5. Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»(с приглашением сотрудников ГУ МВД РФ)</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>шестнадцатый</i></p> <p><b><u>"День ПДД"</u></b></p>	<p>1.Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Работа по плану отряда - Игровая программа " Умный пешеход."</p> <p>3. Спортивный час «Точный бросок».</p> <p>4. Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай"</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>семнадцатый</i></p> <p><b><u>"Прощай, лагерь"</u></b></p>	<p>1. Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Беседа «Будь осторожен и внимателен».</p> <p>3. «Делай дело по душе» - занятия в кружках.</p> <p>4. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, Ромашки!»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Анкетирование детей.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><i>восемнадцатый</i></p> <p><b><u>"День памяти и скорби"</u></b></p>	<p>1.Линейка готовности и физ. минутка.</p> <p>2. Работа по плану отряда.</p> <p>«Как это было..» Посвящено дню памяти и скорби</p> <p>3. Поход в ДДТ.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»</p> <p>Просмотр фильма о ВОВ</p> <p>5. Викторина «Нет преступления без наказания»( с приглашением сотрудников ГУ МВД РФ)</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.10	Зарядка
9.10 – 9.20	Утренняя линейка
9.20 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по плану отрядов
11.00 – 12.00	Работа кружков и секций
12.00 – 13.00	Оздоровительные мероприятия
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.10	Подвижные игры на свежем воздухе
14.10-14.30	Отправка домой

*Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей «РОМАШКИ» с социумом*

**Районный краеведческий музей**

**Районная газета «Степная нива»**

**Районная детская библиотека**

**Районный дом культуры**

**Летний лагерь с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»**

**ДСЮШ**

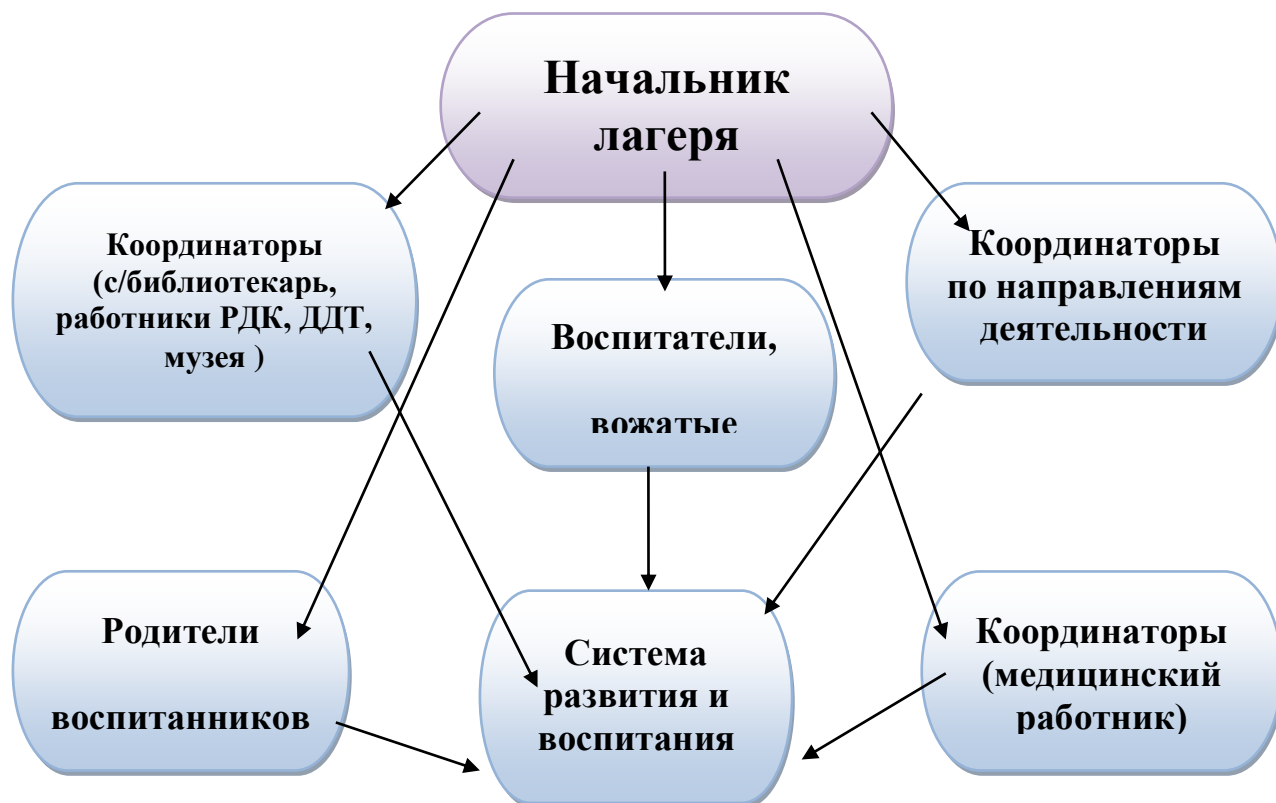
**Дом детского юношеского творчества**

**Библиотека ШКОЛЫ**

**Социальная  
защита**

**Спортивная  
площадка при  
школе**

*Координационно – педагогический компонент  
в работе по программе*



*Ресурсное обеспечение*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, спортивная площадка, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер).



## Кадровые условия.

### Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. В реализации программы участвуют:

- начальник пришкольного лагеря;
- старшая вожатая;
- педагоги – воспитатели;
- обслуживающий персонал (повара );
- вожатые из числа старшеклассников школы;
- работники Дома культуры;
- работники Музея;
- работники спортивной школы;
- работники Детского дома творчества.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры..

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Начальник лагеря обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.

Воспитатели лагеря обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

## Информационно-методическое обеспечение

1. Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
2. Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
3. Целевые прогулки – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
4. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
5. Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
6. Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
7. Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
8. Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
9. Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

## ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

### **1. Для детского коллектива:**

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

### **2. Для педагогического коллектива:**

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

### **3. Для родителей:**

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

## **Критерии оценки эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;

- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

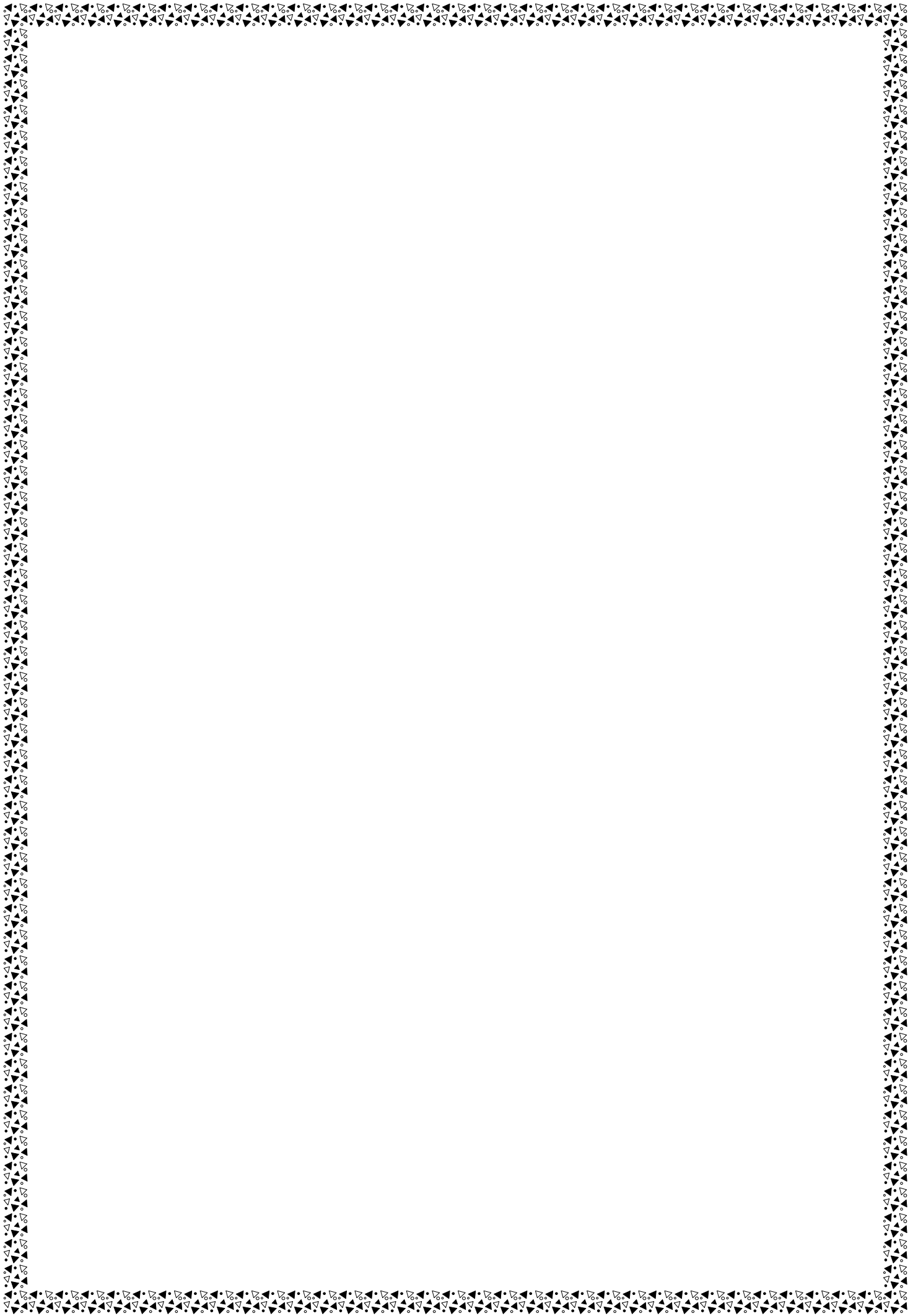
Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

## ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.



Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?  
А) металл  
Б) бензин  
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?  
А) вода, выливающаяся из шланга  
Б) включенный в розетку утюг  
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
А) газовый баллончик  
Б) вода  
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
А) куклу  
Б) конструктор «Лего»  
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
Б) противогазом  
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?  
А) мокрые  
Б) сухие  
В) никакие

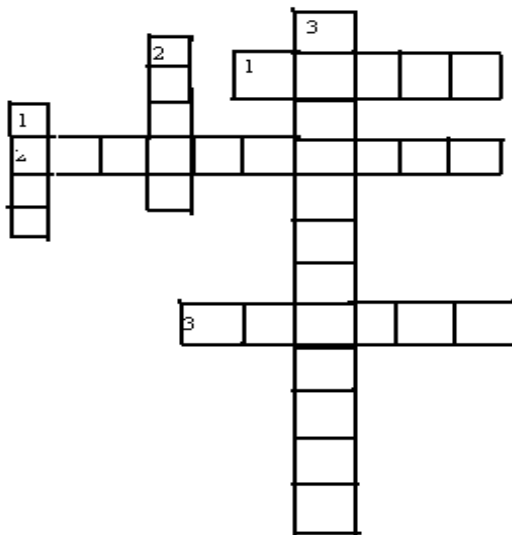
## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
3. Защиту я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель/





## ПРИЛОЖЕНИЕ

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием будет проведено анкетирование участниками лагеря.

### Анкета (в первый день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что...

Я не хочу, чтобы...

Я хочу, чтобы...

Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### Анкета (последний день смены):

#### I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

#### II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере...

В твоей семье...

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность  
в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы  
хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для  
тебя людей из лагеря)

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что ...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память

### Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2.Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм  
посмотреть?

4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

**СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ "Ромашки".**

**Ведущий:** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

**Ведущий:** А сейчас, ребята, скажите-

-Солнце только что проснулось? (да)

-И всем ребятам улыбнулось? (да)

-На линейку все построены? (да)

-На работу и на отдых все настроены? (да)

-Молодцы !

**Ребенок 1**

Здравствуй,

Лето долгожданное!

Солнце, речка и песок,

Тень березки, ручеек,

Комариный звон и писк,

Иволги негромкий свист,

**Ребенок 2**

Трепет крыльев стрекозы,

И атласный шелк травы,

Колокольчиков букет,

Соловья ночной сонет,

**Ребенок 3**

Земляника и малина,

Подберезовик у пня,

Голубая паутина

На заре в начале дня,

**Ребенок 4**

Жар полуденного солнца,

Запах сена и травы,

И колодезной воды

Выпитый стакан до донца,

**Ребенок 5**

Тихий шорох от дождя,

Радуга-дуга над полем,

Каравеллы-облака

На небесном синем море

**Ребенок 6.**

Зажужжат вокруг стрекозы,

Улыбнутся маки, розы,

И оденется тюльпан

В самый яркий сарафан.

**Ребенок 7:**

Вот они каникулы

Весёлые каникулы

Явились тут как тут.

Спрятаны учебники

И, кажется, волшебники

Куда-то всех зовут.

Ура! Ура каникулам Ура! Ура!

**Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы встретить самое доброе, самое счастливое время года - лето.

**Ребенок 8:**

Здравствуй, лето, здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим!

**Ребенок 9:**

Здравствуй, белая ромашка!

Здравствуй, розовая кашка!

Много надо нам цветов

Для букетов и венков.

**Ведущий:** А ещё мы собрались, чтобы открыть нашу лагерную смену.

Сегодня праздник открытия

Лагерной смены, друзья.

Много задора, веселья нас ожидает!

**Ребенок 10:** Встанем все мы в тесный круг,

Не разнимем дружных рук.

Нам без дружбы жить нельзя,

Потому что мы друзья!

В лагере у нас друзья!

Вместе – мы одна семья!

Наш праздник уже начинается

Лагерь «Ромашки» открывается

**Ведущий:** Звонит наш гул всё громче, всё слышнее.

Какая трель над миром разливается!

Все думают: распелся соловей.

А вот и нет – наш лагерь открывается!

**Ведущий:** А сейчас, ребята, скажите-

-Солнце только что проснулось? (да)

-И всем ребятам улыбнулось? (да)

-На линейку все построены? (да)

-На работу и на отдых все настроены? (да)

-Молодцы !

**Ведущий:** Сейчас прошу внимания, звучит гимн лагерю.

**Гимн лагеря**

**Ребенок 11:** — Лагерь летний открываем,

От души вас приглашаем:

Будем петь, играть, смеяться,  
Будем СПОРТОМ заниматься!

**Ребенок 12:** — Что нам всем для счастья нужно?

Вместе жить, конечно, ДРУЖНО!

**Ведущий:** В эти теплые летние дни вы будете не только играть, отдыхать и набираться сил. Вас ждут интересные викторины, спортивные состязания, конкурсы, экскурсии. Мы будем стараться, чтобы вам все понравилось, чтобы вы за смену научились чему-нибудь важному, узнали что-нибудь новое и увлекательное. А теперь сложите из этих кусочков название нашего лагеря. (складывают слово «Ромашки») Молодцы! Справились с заданием.

**Ребенок 13:** В лагере мы сумеем стать  
Мастерами и художниками.

Хорошо здесь петь, хорошо мечтать.

И на танцы шагать за воспитателями.

**Ребенок 14:** Небо ясное, солнце красное,

Настроение у нас прекрасное!

Нам с тобою здесь

Всех чудес не счесть-

Если песня есть,

Если дружба есть!

**Песня «Улыбка»**

1. От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке...

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

2. От улыбки солнечной одной.

Перестанет плакать самый грустный дождик.

Сонный лес простится с тишиной,

И хлопает в зеленые ладоши.

Припев:

3. От улыбки станет всем теплей -

И слону и даже маленькой улитке...

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев:

**Ведущий:** Дорогие ребяташки:

И девчонки и мальчишки.

С каникулами вас поздравляю,

На площадку играть приглашаем.

С вами долго, очень долго

Будем петь, шутить, играть,

И конечно, и конечно

Будем с вами танцевать!

**Танец утятъ**

**Ведущий:** Для работы в нашем лагере, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным, подобраны самые лучшие люди. А теперь пришло время предоставить слово самому главному человеку, начальнику лагеря.

**Начальник лагеря:** поздравление с открытием лагерной смены.

**Ведущий:** А сейчас я проверю знают ли наши ребята работников лагеря..

**Ведущий:** Я буду загадывать загадки, а вы дружно отвечайте..

На зарядку кто с утра

Отведет вас, детвора!

Без него мы как без рук,

Ну, конечно, наш .... (физрук)

**Ведущий:** Если очень заболели

Уши, нос и голова,

Вам всегда во всём поможет

Наша (медсестра)

**Ведущий:** Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

**Ведущий:** Все ребята им, как дети

Саши, Коли, Светы, Нины.

Всегда помогут, ребятам-мечтателям

Они не вожатые, а ... (воспитатели)

Какой же праздник без игр и конкурсов? Вот и мы хотим с вами поиграть.

**Игра «Герб лагеря»**

У каждого города есть свой герб. А мы предлагаем вам подумать и нарисовать герб нашего лагеря.

– Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру!

Я буду говорить предложения, а вы все вместе хором говорите фразу «Я тоже»!

Я сегодня рано встала (Я тоже)

В зоопарке побывала (Я тоже)

Видела слона со слоненком (Я тоже)

Он похож на поросенка (Я тоже)

Возвратилась я во двор (Я тоже)

Во дворе скакал Трезор (Я тоже)

Он гонялся за котом (Я тоже)

И вилял своим хвостом (Я тоже)

Какие же внимательные дети! Молодцы!

**Ведущий:** Хочется сказать, что только от нас зависит, будет ли наша жизнь интересной. Давайте сделаем все возможное для того, чтобы каждый прожитый день был неповторим и незабываем!

**Вы должны дать торжественную клятву, перед тем, как откроется наша лагерная смена.**

Клянемся быть добрыми и дружными.

Клянемся!

Клянемся быть веселыми и задорными.

Клянемся!

Клянемся быть помощниками старших.

Клянемся!

Клянемся делать по утрам зарядку  
и заниматься спортом.

Клянемся!

Клянемся не вешать нос, не лениться, не плакать, не стонать,  
не жаловаться на трудности и скуку.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

### Песня «Большой хоровод»

1. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,  
Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,  
Чтоб улыбки друг другу дарили, цветы,  
Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Припев:

Так давайте устроим большой хоровод,  
Пусть все люди земли с нами встанут в него,  
Пусть повсюду звучит только радостный смех,  
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

2. Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,  
И смотреть как плывут облака в синеве  
И в прохладную речку нырять в летний зной,  
И в ладошки ловить тёплый дождик грибной.

Припев:

3. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,  
Чтоб цветы и улыбки друг другу дарить,  
Чтобы горе исчезло, пропала беда,  
Чтобы яркое солнце светило всегда.

**Ведущий:** Ребята, я пришла к вам ещё с одним сюрпризом! Посмотрите, что у меня есть? (ромашка) Правильно, но это ромашка с загадками.

1. Солнце светит ярко,  
И светло, и жарко.  
А кругом трава, цветы,  
Целый день броди, броди.  
Что за время года это?... (лето)

2. Как меня зовут, скажи  
Часто прячусь я во ржи.  
Скромный полевой цветок  
Синеглазый... (василёк)

3. Он долго дерево долбил  
И всех букашек истребил.  
Зря он времени не тратил  
Длинноклювый, пёстрый... (дятел)

4. Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт.  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это наш приятель... (ёжик)

5. В каждом городском дворе  
Есть на радость детворе

Птичка. Ты её не бей!

Эта птичка... (воробей)

6. По весне к нам с юга мчится

Чёрная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач-

Насекомых ест всех... (грач)

7. Тлю с ветвей она съедает

И в саду нам помогает,

На листок, усевшись ловко,

Это божья... (коровка)

**Ведущий:** Ребята, а давайте поиграем.

**Игра "Антонимы"**

Скажу вам слово – высоко,

Вы отвечайте – низко,

Скажу вам слово – далеко,

Вы отвечайте – близко.

Всем все понятно?

**Все:**

Да!

Широкий, белый, быстрый. (Узкий, черный, медленный)

Тихий, молодой, добрый. (Громкий, старый, злой)

Ночь, начало, потолок. (День, конец, пол)

Злой, чистый, твердый. (Добрый, грязный, мягкий)

Молодой, плохо, север. (Старый, хорошо, юг)

**Ведущий:** Праздник Детства пусть приносит

Удачу, радость, теплоту!

Ведь даже взрослые когда-то

Были все детьми.

А теперь отгадаем загадки - кричалки. Если загадка про девочек, то все девочки дружно кричат – девочки, а если загадка про мальчиков, то мальчики во все горло кричат – мальчики! Все понятно? Только будьте внимательны:

— Принцессами из книжки

Мечтают стать. (девчонки)

— За дракой наблюдать в сторонке

Не будут никогда. (мальчишки)

— Нюхают на пальчиках

Красят только. (девочки)

— Лешей, Колей, Севочкой

Называют. (мальчиков)

— Любят спорт, машины, гонки

Настоящие. (мальчишки)

— Увидев серенькую мышку,

От страха завизжат. (девчонки)

— Слезы лить без передышки

Способны многие. (девчонки)

— В самосвал грузить щебенку

Могут запросто. (мальчишки)



— Скворечник — дом для птенчиков —

Легко сколотят. (мальчики)

— В летних сарафанчиках

Ходят только. (девочки)

**Конкурс «Эрудит»**

Назовите 5 дней, не называя чисел и дней недели. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

Что будет делать ворона, прожив 3 года? (Жить четвертый год.)

Сколько на березе яблок, если на ней 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок? (На березе не растут яблоки.)

Назовите самое «грустное» дерево? (Плакучая ива.)

Какое колесо не вращается во время движения? (Запасное.)

Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван- да-марья.)

Назовите имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат? (Баба-яга.)

Ведущий: Пусть в лагере «Ромашки»

Не будет обид и ссор.

Пусть каждый день приносит радость

Улыбку, счастье и задор!

**Законы жизни лагеря**

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

**Ведущая**: Пришла пора закончить представление,

И каждый в нём участвовать был рад.

Лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит.

Мы желаем вам успеха и заливистого смеха,

Творите и дерзайте в лагере друзья

Ведь скучать и хныкать здесь никак нельзя.