Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Баганская средняя общеобразовательная школа №2
имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Волокитина Л.В.
«1» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Баганская СОШ№2
_____ Н.А.Моисеева
«1» сентября 2020 г.

Программа библиотечного кружка «Читайка»
по курсу: «Библиотечно-библиографические информационные знания»
2020-2021 учебный год

Разработала программу
педагог-библиотекарь
Черепанова Е.И

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности общекультурного направления разработана для обучающихся образовательной организации в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
2. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
3. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2011 г., регистрационный номер 19682).
4. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г № 2106, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2011 г., регистрационный номер 19679).
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологическое требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2010 г № 3189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19 993).
6. Учебного плана Муниципального казённого образовательного учреждения Баганская средняя общеобразовательная школа№2 имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко, осуществляющего образовательную деятельность по основным и общеобразовательным программам.

Место предмета в учебном плане: количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1.

Проблема чтения и тесно связанной с ней информационной культурой подрастающего поколения - одна из актуальных задач государства и общества. Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое невозможно в современном мире без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этой цели возможна путём использования потенциала школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе, критическом оценивании и использовании информационных ресурсов. Обществу нужны образованные, духовно-нравственные, творческие, креативные граждане. Дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию духовно-нравственной и информационной культуре. Книга - величайшее достижение человечества. Её роль – Знания, Познание, Приобщение к общечеловеческим ценностям, Воспитание Человека.

Информационная культура современного человека – это не только компьютерная грамотность, это синтез традиционной книжной культуры и новой компьютерной информационной культуры.

Информационная культура школьника – это умение ориентироваться в мире информации, находить информацию, критически её оценивать и правильно использовать.

Ключевой частью программы курса «Основы информационной культуры» является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, т.к. построение информации в сети во многом сходится с организацией библиотечных фондов.

Умение нахождения, выбора, использования книжной информации необходимы при работе с информацией на электронных носителях. Немаловажное значение имеет и владение навыками культуры чтения, куда входят: сознательное и заинтересованное отношение к тексту, знание правил использования информационной продукции, соблюдение гигиены чтения, формирование любви к чтению; развитие у читателя творческой активности.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему –значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека. Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы:

1.Приобщение детей к чтению;

2. Пропаганда ценности чтения и книги;

3. Ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;

4.Приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;

Программа разработана на примере рабочей программы Дядющенко В.А.-педагога дополнительного образования. Внесены изменения согласно территориальной принадлежности и особенностям обучения учащихся.

Место предмета в учебном плане: количество часов в год – 34, количество часов в неделю – 1, программой предусмотрено проведение групповых (по 15 учащихся в двух группах) и индивидуальных занятий. В основу обучения положен современный образовательный проект. Средний возраст учащихся 12-14 лет.

Методы и формы организации образовательного процесса.

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

-Сообщения новых знаний.
-Комбинированные.
-Обобщающего повторения.
·Самостоятельные работы.
-Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

-Деловая игра.
-Учебное занятие.
-Практическая работа.
-Выставка.
-Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

-Конкурс знаний и умений.
-Встречи с творческими людьми.
-Час вопросов и ответов.
-Диспуты.

Методы организации занятий:

-Репродуктивный.
-Методы практической работы.
-Метод наблюдения.
-Метод игры.
-Наглядный метод обучения.
-Лекция.

Планируемые результаты:

-Знать структуру работы библиотеки и ее особенности.
-Уметь использовать библиотечно-библиографический аппарат.
-При обнаружении в книге дефекта –уметь его устранить: переплести, подклеить книгу.
- Научиться вести читательский дневник.
- Научиться вести школьный сайт «Школьная библиотека».
-Участвовать в конкурсах всех уровней.

Учебно-тематический план.

N п/п	Темы занятий	Количество часов	Примечание теоретическое/ практическое
1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	**1**	**теоретическое**
2	Библиотекарь. Кто он? Знакомство с профессией и ее особенностью.	**1**	**теоретическое**
3	Путешествие по библиотеке. Знакомство с фондом.	**1**	**теоретическое**
4	Книга в жизни человека. Структура книги.	**1**	**теоретическое**
5	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге. Написание отзыва о прочитанной книге.	**1**	**практическое**
6	Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Составление каталога.	**1**	**теоретическое**
7	Экскурсия в библиотеку Дома культуры с. Ручьи.	**1**	**практическое**
8	Библиографические указатели. Составление Указателей.	**1**	**теоретическое**
9	Справочная литература. Словари. Работа со справочной литературой.	**1**	**теоретическое**

10	Периодические издания. (газеты, журналы) Работа с периодическими изданиями.	**1**	**теоретическое**
11	Практическая работа « Мы в редакции газеты « Школьная жизнь».	**1**	**практическое**
13	Книжные выставки. Подготовка и оформление тематических книжных выставок.	**1**	**теоретическое**
14	Обзор книжной выставки. Подготовка и проведение книжной выставки.	**1**	**теоретическое**
15	Информационные листы. Выставки персона-льных работ.	**1**	**практическое**
16	Подготовка информационных листов на любую тему.	**1**	**теоретическое**
17	Подготовка творческих работ.	**1**	**теоретическое**
18	Подготовка творческих работ.	**1**	**практическое**
19	Работа с читателями .Социальная практика работы в библиотеке.	**1**	**теоретическое**
20	Работа с читателями .Социальная практика работы в библиотеке.	**1**	**практическое**
21	Массовые мероприятия. Составление презента-ции по массовой работе.	**1**	**теоретическое**
22	Массовые мероприятия. Составление презента-ции по массовой работе.	**1**	**практическое**
23	Интеллектуальные игры. Составление и проведение викторин.	**1**	**теоретическое**
24	Интеллектуальные игры. Составление и проведение викторин.	**1**	**практическое**
25	Сценарии праздников. Составление сценариев на любую тему.	**1**	**теоретическое**
26	Сценарии праздников. Составление сценариев на любую тему.	**1**	**практическое**
27	Работа в читальном зале. Социальная практика в читальном зале.	**1**	**теоретическое**
28	Подбор материала для оформления стенда к 75-летию Дня Победы.	**1**	**теоретическое**

29	Подбор материала для оформления стенда к 75-летию Дня Победы.	**1**	**практическое**
30	Оформление стенда к 75-летию Дня Победы.	**1**	**практическое**
31	Рукотворная книга. Изготовление книги	**1**	
32	Презентация рукотворной книги.	**1**	**практическое**
33	Чему я научился на занятиях кружка. Подготовка творческих работ.	**1**	**теоретическое**
34	Итоговое занятие. Смотр творческих работ.	**1**	**теоретическое**

Список литературы:

1.Библиотечно –библиографические знания –школьникам. Прак. Пособие..-М.: изд-во Кн. Палата», 2000.
2.Краткий справочник школьного библиотекаря/ О.Р.Старовойтова -СПб.: изд-во» Профессия», 2001.
3.Настольная книга библиотекаря/ Н.Ю.Савельева–Ростов н/Д.:изд-во «Феникс»,2006.
4.Минимум библиотечной техники. М.: Изд-во «Кн.палата»,1999.
5. Журнал «Школьная библиотека» за 2000-2010гг.