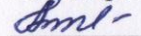


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Баганская средняя общеобразовательная школа №2
Имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко
Баганского района Новосибирской области

Согласовано

Зам. директора по ВР

 Л.В. Волокитина

« 1 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«ФИНАНСИСТЫ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 Б КЛАССА

Руководитель:
Спица Наталья Владимировна
учитель начальных классов

Рабочая программа «Финансовая грамотность» 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» *составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования* на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 4 класс Ю. Корлюгова, Е. Гоппе, Москва ВАКО 2018 г.

В основании программы лежат следующие документы :

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом №373от 06.09.2009г. Приказ №1241от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
3. ООП МКОУ Баганская СОШ №2

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Место курса в учебном плане

На изучения курса « Финансовая грамотность» в 4 классе отводится 34 часа. (1 час в неделю)

Результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы курса

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Модуль	Характеристика деятельности учащихся
Что такое деньги и какими они бывают?	<p>Объяснять выгоды обмена.</p> <ul style="list-style-type: none">•Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.•Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.•Описывать ситуации, в которых используются деньги.•Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.•Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.•Составлять задачи с денежными расчётами. <p>Описывать устройство монеты.</p> <ul style="list-style-type: none">•Приводить примеры первых монет.•Описывать старинные российские деньги.<ul style="list-style-type: none">•Объяснять, почему появились бумажные деньги.•Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.•Приводить примеры первых бумажных денег.•Описывать первые российские бумажные деньги.•Сравнивать виды денег.•Объяснять роль банков.•Объяснять условия вкладов и кредитов.•Рассчитывать проценты на простых примерах. <p>Приводить примеры валют.</p> <ul style="list-style-type: none">•Объяснять, что такое резервная валюта.•Объяснять понятие валютного курса.•Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Из чего складываются доходы в семье	<ul style="list-style-type: none"> •Описывать и сравнивать источники доходов семьи. •Объяснять причины различий в заработной плате Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий
Почему семье не хватает денег и как этого избежать	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять причины, по которым люди делают покупки. •Описывать направления расходов семьи. •Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. •Сравнивать и оценивать виды рекламы. •Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. •Составлять собственный план расходов.
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. •Объяснять последствия образования долгов. •Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Учебно – тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Кол -во часов
	Вводное занятие	1
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы семьи	4
3	Почему семье не хватает денег и как этого избежать	4
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8
	Итоговое занятие	1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 16 ч.		
2-4	Как появились деньги?	3
5-6	История монет	2
7	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
8	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
9-10	Бумажные деньги	2
11-12	Безналичные деньги	2
13	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
14	Исследование «Деньги современности»	1
15-16	Валюты	1
17	Интерактивная викторина «Деньги»	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.		
18	Откуда в семье берутся деньги	1
19	Как заработать деньги?	1
20	На что семьи тратят деньги?	1

21	Вот я вырасту и стану...	1
22	Профессии будущего и настоящего	1
23	А чем занимаются банкиры?	1
24	Как приумножить то, что имеешь?	1
25	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 9 ч.		
26	Как тратить с умом?	1
27	Примерный бюджет школьника	1
28	Семейный бюджет	1
29	Бюджет Российской Федерации	1
30	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
31	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
32	Игра «Древо решений»	1
33	Товары и услуги	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	
	Итого	34

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

проводится итоговая проверочная работа по всему курсу

творческая работа;

проект.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект курса «Финансовая грамотность» для 4-х классов включает следующие издания:

- Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс;
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс;
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс;
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс.

Презентации

