

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БА-
ГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ГРИГОРЬЕВИЧА МАТВИЕНКО

Утверждена решением
педагогического совета
Протокол №
от

ПРОГРАММА
РАБОТЫ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«»

Составители программы

Т.А. Чернова,
Заместитель директора по научно-
методической работе
Л.В. Волокитина
заместитель директора по ВР

2019 год

1. Актуальность.

Актуальность стоящих перед сельским социумом проблем воспитания и социализации определяется следующими причинами:

- обесценивание и разрушение системы традиционных ценностей, связанные с низким уровнем жизни сельских жителей;
- негативное воздействие современных медиа на сознание и чувства детей и молодежи;
- высокий процент (4% от общего количества детей в районе) опекаемых и приемных детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и социализации;
- малое количество объединений военно-патриотической направленности.

Наш долг – не только сохранить самобытное лицо России: патриотизм, нравственность, духовность, милосердие, которые должны быть положены в основу воспитания гражданина России XXI века.

Нормативной базой разработки программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 -2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 г.;
- приоритетный проект «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3).

Региональный уровень

- Программа реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года. Правительство Новосибирской области. Новосибирск, 2016 г.;
- Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»;
- Устав и локальные акты МКОУ Баганская СОШ №2.

Программа направлена:

-на воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее

своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья.

Основная идея программы – создание единого образовательного пространства муниципалитета, способствующего социализации, патриотическому воспитанию и личностному развитию обучающихся на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей российского народа, активизации потенциала добровольческих, военно-патриотических организаций.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: разработка и реализация эффективной воспитательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся, создание образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие **задачи:**

- Осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- Усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- Развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- Формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- Осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- Усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- Формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России. Внедрение и апробация инновационных форм и методов воспитательно-образовательной среды.
- Разработка и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности и процесса гражданско- патриотического воспитания, формирования личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся.
- Распространение и обобщение инновационного опыта учреждения в области воспитания, формирования личности, готовой к успешной социализации в обществе.
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства

3. Трудоемкость, сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 16 учебных часов: 12 часов практикоориентированных занятий; 4 часа самостоятельные, проектировочные часы.

4. Адресная группа.

Педагоги и методисты НОО, ООО, ДО; Администрации ОУ, МКУ ДО Баганская ДЮСШ, МКОУ «Управление образованием Баганского района». специалисты сопровождения,

5. Форма обучения: очная – диспуты, практикумы (в том числе имитационные), конференции, семинары, тренинги, учебные игры, тематические декады, вечера, дискуссии, круглые столы, социальные проекты, профильные смены, соревнования, спартакиады.

6. Ресурсное обеспечение.

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе функционируют спортивный зал, мастерские, библиотека, компьютерный класс, 19 учебных кабинетов. Кроме кабинета информатики, компьютеры установлены в 19 учебных кабинетах, библиотеке, кабинете педагога-психолога, соц. педагога, зам по УВР, ВР, у директора. Поэтому ОУ в достаточном количестве имеет видео- и аудиотехнику, сканеры, принтеры, есть доступ в сеть Интернет. Создана школьная медиатека. В кабинеты приобретена современная мебель. За последние 3 года в обеспечении учебного процесса отметим следующие тенденции, сдвиги и изменения:

- общее количество ТСО и оргтехники значительно увеличилось, расширяется спектр ТСО, вместе с тем отметим тенденцию старения части ТСО (телевизоров, видеотехники, принтеров, компьютеров);- увеличилась численность библиотечных фондов по блокам «учебная литература» и «научная литература», школьная библиотека пополнилась электронными учебниками и пособиями, позволяющими по-новому строить учебный процесс.

7.Кадровые ресурс.

В реализации Программы будут задействованы педагоги МКОУ Баганская СОШ№2, имеющие опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации проектов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, образование, категория
1	Моисеева Н.А.	Директор, высшее
2	Рау Т. Г.	Заместитель директора по УВР
3	Волокитина Л.В.	Зам. директора по ВР Высшее, первая
4	Чернова Т.А.	Зам. директора по НМР к.с.х.н первая
5	Гутова А. А.	Учитель, технологии . Высшее, высшая
6	Евсюков В. В.	Учитель информатики Высшее, первая
7	Рябинина Л.В.	Учитель биологии и химии Высшее, высшая
8	Калугина О. Ю.	Учитель русского языка и литературы Высшее, высшая
9	Петрушевская Н.В.	Педагог-психолог, высшее, первая
10	Ясиновская Л.В.	Учитель-логопед, высшее, высшая
11	Ковалева С.П.	Учитель физической культуры, руководитель группы «Здоровье» Высшее, высшая
12	Вдовиченко В.Ю.	Старшая вожатая Среднее специальное
13	Лысенко А.С.	Учитель физической культуры, Высшее, высшая
14	Шевченко Ю.Н.	Учитель технологии Высшее, первая
15	Дежкин А.Ю.	Педагог – организатор ОБЖ Среднее- специальное

7. Планируемые результаты обучения по программе. Показатели оценки результата.

Результаты обучения по программе.

Участники образовательного процесса	Ожидаемые эффекты проекта
-------------------------------------	---------------------------

Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительной мотивации педагогического коллектива; - рост творческой активности педагогов; - участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах; - диссеминация педагогического опыта
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - создание воспитательной среды, где дети с разным уровнем развития будут чувствовать себя успешными; - повышение уровня правовой культуры и культуры прав человека и гражданина; - успешная социализация обучающихся; - формирование потребности в обновлении знаний и умение применять разработки и для реализации собственных проектов; - минимизация негативных проявлений в детской и подростковой среде, повышение уровня правопорядка; - высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по направлениям воспитания и социализации
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у родителей интереса к воспитательным программам учреждения, общественных движений и организаций; - пропаганда семейных ценностей
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования; - внедрение современных технологий управления; - вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс; - эффективность участия педагогов и обучающихся в социальных, гражданских акциях, творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях различного уровня; - повышение рейтинга учреждения

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии	Показатели оценки результативности и эффективности проекта
----------	--

<p>Создание образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, культуры, духовности, способности к успешной социализации в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная деятельность всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей, администрации); - увеличение количества волонтеров, участников движений РДШ и «Юнармии» до 7-10% закрепленных школ
<p>Вариативность воспитательной системы (формирование индивидуальной траектории развития и социализации личности обучающегося)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешная социализация приемных и опекаемых детей, обучающихся разного уровня развития; - увеличение количества обучающихся с разными образовательными потребностями, обладающих способностью к рефлексии.
<p>Повышение уровня воспитанности и социализации обучающихся с разными образовательными потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся; - улучшение качества дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных программ; - участие в социальных проектах, акциях, до 2-7 % членов ДОО «Олимп Баганского района НСО», РДШ закрепленных школ; «Юнармии»; - формирование положительной самооценки детей, уверенности в своих силах и возможностях; - увеличение доли обучающихся, участников акций и конкурсов ДОО «Олимп Баганского района НСО», РДШ и «Юнармии», волонтеров до 2-7% закрепленных школ
<p>Высокая активность и результативность участия в конференциях, конкурсах, акциях, смотрах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, общественных движений на 2% ежегодно закрепленных школ
<p>Активное участие обучающихся в проектной, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью до 2% закрепленных школ;

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильность результатов и положительная динамика; - размещение результатов деятельности в сборниках, на сайте в сети интернет, публикации в СМИ, странице РДШ в «Одноклассниках» «В Контакте», «Facebook»
Преимственность опыта воспитания и социализации обучающихся с разными образовательными потребностями	-диссеминация опыта на муниципальном, региональном и всероссийском, международном уровне, в сети интернет
Повышение уровня профессиональной компетентности у педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности до 2-5% закрепленных школ; -увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах и проектах до 5% закрепленных школ; -практическое освоение новых технологий и форм организации исследовательской деятельности, методов социального проектирования
Рост активности социума	<ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий не менее 50% от общего числа обучающихся; - доля родителей, принимающих участие в воспитании и социализации обучающихся увеличится до 5-7%; -увеличение количества мероприятий по профориентации обучающихся до 10% закрепленных школ
Организационно- методическое обеспечение реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ; -создание методических разработок, информационно-аналитических материалов по реализуемым направлениям дополнительных общеобразовательных программ, воспитательной деятельности; - разработка инновационных проектов по воспитанию и социализации
Уровень удовлетворённости родителей воспитанием и со-	-рост удовлетворённости родителей результатом обучения и воспитания своего

циализацией детей	ребёнка, его положением в коллективе; -вовлечение родителей в воспитательные программы учреждения
Улучшение ресурсного обеспечения учреждения	Оформление учебных помещений, приобретение необходимого оборудования, в том числе за счет участия в образовательных и социальных проектах

8. Содержание программы.

Дорожная карта Регионального ресурсного центра
По направлению «Разработка и реализация эффективной модели воспитательной работы и социализации обучающихся»

№п /п	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Изучение нормативных документов, публикаций по направлению и теме проекта.	Май-октябрь 2019г.	Описание инновационного проекта, обсуждение модели и комплексных программ проекта
2	Анализ материально-технических, методических, кадровых ресурсов. Внесение дополнений в «Дорожную карту проекта» с целью обеспечения инновационной деятельности по теме проекта	Июнь - сентябрь 2019 г.	План приобретения необходимого оборудования, Методических материалов. Разработка плана и прогноза реализации проекта
3	Проведение анкетирования среди родителей по вопросам воспитания	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Выявление проблем и составление направлений деятельности по взаимодействию обучающихся и их родителей.
4	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания и социализации	Октябрь-декабрь 2019 г.	Повышение компетенций родителей по вопросам воспитания
5	Психологические консультации родителей по вопросам социализации обучающихся	В течение всего периода	Психологическая помощь родителям
6	Открытая муниципальная профильная смена «Экотропы малой Родины»	24-25 июня	Формирование исследовательских компетенций обучающихся

7	Открытая муниципальная профильная смена «Экотропы малой Родины»	Осенние каникулы	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
8	Открытая областная профильная смена «Вектор Будущего» «Агропромышленные и биотехнологии»	август	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
9	Открытая областная проектная смена «Большие вызовы»	Сентябрь 2019	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
10	Выездные аналитические диспуты направленные на оценку ресурсов закрепленных школ	Октябрь-Ноябрь 2019	Определение приоритетных направлений развития
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2019»	30 апреля по 23 августа 2019 г	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
12	Региональный этап Всероссийского конкурса – выставки «Юннат – 2019»	26 августа по 30 августа 2019 г	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
13	Научно- практический квест естественнонаучной направленности	сентябрь 2019-май 2020	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
14	Областная профильная смена по направлению «Военно-патриотическое»	Сентябрь 2019	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам военно -патриотического воспитания
15	«Юный художник» Выставка фото «Мир глазами детей»	Сентябрь 2019	Приобщение детей к культурным ценностям, создание условий для дальнейшего развития художественного творчества детей и юношества
16	Форум юных исследователей площадки открытых коммуникаций OpenBio- 2019 наукоград Кольцово	Октябрь 2019	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
17	Районный конкурс по декоративно –прикладному творчеству для педагогов «Творчество. Фантазия. Вдохновение.»	Октябрь	Привлечение педагогических работников к декоративно-прикладному искусству

18	Областная профильная смена РДШ «Время выбрало нас»	22-29 октября 2019	Увеличение количество участников движения, повышение интереса обучающихся к РДШ
19	Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд!»	27.10.2019-31.03.2020	
20	Открытая Международная конференция исследовательских работ обучающихся учреждений дополнительного образования детей «Горизонты открытий»	25.02.2019-9-ноябрь 2019	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
21	Областная профильная смена по направлению «Гражданская активность»	Ноябрь 2019	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам гражданско - патриотического воспитания
22	Педагогическое ателье «Особенности обучения педагогов различным способам активизации творческих, исследовательских и спортивных способностей обучающихся»	Ноябрь 2019	Обмен опытом по реализации различных способов активизации творческих, исследовательских и спортивных способностей обучающихся, родителей и педагогов.
23	Персонализированный дистанционный анализ проектно-исследовательских работ закрепленных школ	Декабрь 2019	Увеличение числа обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью
24	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России -2020» 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	Январь 2020	Цель Конкурса - создание плодотворного творческого общения семьи и школы в области музыкального и вокального воспитания детей и молодежи во внеурочное время.
25	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Грани таланта», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 -	Февраль 2020	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития, привлечение обучающихся

	1945 годов		ся к декоративно-прикладному искусству
26	Региональный семинар проекта «Разработка и реализация эффективной модели воспитательной работы и социализации обучающихся» по направлениям: Искусство; Наука; Спорт	Апрель 2020	Создание условий для творческого общения обучающихся и педагогов в области искусства во внеурочное время.
27	«Дружеская встреча» - флорбол	Март 2020	Повышение интереса к спорту и ЗОЖ, увеличение количества обучающихся вовлеченных в спортивные секции
28	Региональная конкурсная программа «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте мама, папа, я»	Май 2020	Повышения вовлеченности семей в воспитательный процесс школы, приобщение к участию в спортивно-массовых мероприятиях, повышения интереса к спорту
29	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	2019-2020	Выявление и поддержка талантливых детей
30	Всероссийский конкурс проектов кружкового движения «Реактор».	январь - март 2020	
31	Всероссийская акция «Письмо Победы»	январь 2020	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития
32	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»	Январь – март 2020	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
33	Акция «Мои родные сражались за Родину»	1-11 февраля 2020	Повышение ценностного отношения обучающихся школы к проблемам патриотического развития
34	Месячник военно - патриотическое воспитание	февраль 2020	Повышение ценностного отношения обучающихся школы к проблемам патриотического воспитания.
35	Литературно- патриотический фестиваль «Русские рифмы. Де-	20.02-18.03.202	Повышение ценностного отношения учащихся

	ти».	0	школы к проблемам патриотического развития, повышение интереса к отечественной литературе.
36	Конкурс фото и видео «Люблю свой край»	02-30 март 2020	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического воспитания.
37	Серия мероприятий «Нам не забыть об этом нельзя...»	Апрель 2020	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического воспитания.
38	Акция «Мы за ЗОЖ» в рамках Всероссийского Дня здоровья	7 апреля 2020	Приобщение обучающихся к занятиям спортом, пропаганда сдачи норм ГТО
39	Региональный обучающий семинар научно-исследовательской направленности «Удивительное рядом»	20-26 апреля 2020	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
40	Акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Стена памяти»	1-9 май 2020	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития
41	Акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	9 мая 2020	Повышение ценностного отношения учащихся школы к проблемам патриотического развития
42	Районный праздник «Радуга детства»	19 мая 2020	Увеличение количества обучающихся в составе РДШ
43	Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я - исследователь» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург.	Май 2020	Формирование исследовательских компетенций обучающихся
44	Акция «Добрый пленэр»	1 июня 2020	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение
45	«Творческая суббота»	Каждая 2-я суббота месяца	Приобщение обучающихся к творческой, исследовательской, спортивной деятельности

46	Размещение на сайте учреждения, социальных сетях, СМИ информации о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Открытость и доступность информации о ходе реализации проекта
47	Мониторинг по направлениям деятельности программ воспитания и социализации	Декабрь 2019 г.-декабрь 2020г.	Самоанализ. Аналитический отчет о ходе реализации проекта
48	Проведение муниципальных и региональных семинаров, конференций, мастер-классов	Март 2019г.-декабрь 2020 г.	Диссеминация (распространение) опыта деятельности. Издание печатной продукции
49	Комплексный анализ результатов по всем направлениям модели воспитания и социализации	Январь-февраль 2021 г.	Аналитическая деятельность
50	Корректировка модели воспитания и социализации	Февраль-март 2021 г.	Устранение недостатков модели
51	Распространение инновационного опыта работы. Проведение муниципальных и региональных (on-line) семинаров, конференций, мастер-классов	Март-май 2021 г.	Диссеминация опыта деятельности коллектива по реализации модели воспитания и социализации. Издание методических материалов
52	Определение дальнейших перспектив развития МКОУ Баганской СОШ №2 с учетом запросов социума	Май 2021 г.	Корректировка, изменение программ и направлений деятельности в рамках реализации проекта

9. Оценка деятельности Регионального ресурсного центра.

Приложение 1

ДНЕВНИК

прохождения кратковременной стажировки

Ф.И.О. стажера

_____ (фамилия, имя, отчество стажера (полностью))

Место работы _____

_____ (наименование общеобразовательного учреждения (полностью))

Должность _____

Наименование темы стажировки:

_____ **Наименование стажировочной площадки (ОО)**

(наименование общеобразовательной организации (полностью))

Количество часов стажировки на базе образовательной организации –

Сроки стажировки

Часть 1. Общие положения

Цель стажировки – закрепить на практике профессиональные знания, умения и навыки стажера, полученные в результате теоретической подготовки.

Виды деятельности стажера: самостоятельная теоретическая подготовка, работа с нормативной документацией, стажерский пробы, посещение и анализ внеклассных мероприятий, творческой, спортивно-оздоровительной, научно-исследовательской, военно-патриотической направленности; участие в совещаниях и др.

Форма аттестации по результатам стажировки на базе образовательной организации – собеседование по итогам стажировки (отчет слушателя о стажировке представленный в дневнике прохождения кратковременной стажировки).

Краткие рекомендации стажерам при работе с дневником

До начала работы на стажировочной площадке необходимо: ознакомиться со структурой дневника, заполнить титульный лист.

Деятельность на стажировочной площадке выполняется согласно предложенного алгоритма - «Часть 2 Алгоритм деятельности стажера».

В процессе стажировки стажер вносит записи в раздел - «Часть 3. Практическая деятельность стажера на региональной стажировочной площадке», а также формирует методическую папку с материалами стажировки.

По итогам стажировки осуществляет самооценку и оформляет результаты в разделе – «Часть 4. Самооценивание стажерами собственных результатов стажировки».

После прохождения итогового собеседования с представителями тьюторской команды стажировочной площадки стажер подписывает и заверяет печатью дневник у ответственного за стажировочные мероприятия, с целью предъявления руководителю образовательной организации по месту работы.

Краткие рекомендации тьюторам по разработке заданий для стажеров: до начала стажировочных мероприятий команде тьюторов необходимо разработать задание (я) согласно теме стажировки. На основании задания необходимо подготовить пакет методических материалов для выполнения стажером задания (карты контроля занятий: технологические карты проведения занятий, маршрутные карты, диагностический материал и т.п). Все материалы выдаются стажеру при регистрации или при проведении стажировочных мероприятий.

Часть 2. Алгоритм деятельности стажера

№п/п	Содержание деятельности стажера	Примечание
	Пройти регистрацию на стажировочной	

	площадке	
	Получить программу, задание для участия в стажировочных мероприятиях	
	Принять участие во всех стажировочных мероприятиях	
	Внести записи в раздел - «Часть 3. Практическая деятельность стажера на региональной стажировочной площадке». Сформировать методическую папку	
	Принять участие в рефлексивном мероприятии по окончанию стажировки, пройти собеседование, заполнить лист самооценки результатов стажировки «Часть 4. Самооценивание стажерами собственных результатов стажировки»	
	Заверить дневник у руководителя стажировочной площадки	
	Предъявить дневник по месту работы руководителю ОО	

Часть 3. Практическая деятельность стажера на региональной стажировочной площадке

№п/п	Название и содержание мероприятия	Краткий анализ мероприятия	Перечень сопроводительных методических документов

Часть 4. Самооценивание стажерами собственных результатов стажировки

Самооценивание стажёрами собственных результатов будет осуществляться путем заполнения ими рефлексивных карт по итогам проведенных стажерских проб.

Рефлексия проводится по следующим параметрам:

Критерии самооценки	не проявлено (НУ) 1 балл	частично (СУ) 2 балла	полностью (ВУ) 3 балла
Достижение цели и задач стажировки			
Значимость выполняемой работы в процессе стажировки для собст-			

венной практики			
Самостоятельность при выполнении заданий стажировки			
Осознание необходимости и готовности применения полученного опыта			
Средний балл:			

Стажер _____ / _____ /
Ф.И.О. *Подпись*

Заключение ответственного за стажировку от стажерской площадки (ОУ):

Ответственный за стажировку от стажировочной площадки (ОУ) _____ / _____ /
Ф.И.О. **Подпись**

Директор ОУ _____ / _____ /
Ф.И.О. **Подпись**