

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ГРИГОРЬЕВИЧА МАТВИЕНКО

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет школы
Протокол № 16 от 31.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Моисеева Н.А. Моисеева

Приказ № от 31.08.2018 г.

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В МКОУ БАГАНСКОЙ СОШ № 2
НА 2018 - 2023 ГОДЫ»**

Баган
2018

1. Информационная карта.

Наименование Программы	Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МКОУ Баганской СОШ № 2 на 2018-2023 годы»
Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями).
Руководитель программы	Директор МКОУ Баганской СОШ №2 Н.А. Моисеева
Авторы программы	Заместитель директора по ВР Л.В. Волокитина Педагог-психолог Н.В. Петрушевская Социальный педагог Н.А. Заблоцкая
Цель Программы	Совершенствование системы профилактики правонарушений, безнадзорности обучающихся в МКОУ Баганской СОШ № 2
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">-создание комплекса мероприятий в МКОУ Баганской СОШ № 2, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;-обеспечение социально-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;-оказание психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации несовершеннолетних, и семей, находящихся в социально опасном положении;-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; совершения правонарушений и преступлений;-повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей, формирование устойчивых стереотипов соблюдения обучающимися и их родителями законодательства РФ-совершенствование информационного и методического обеспечения деятельности по профилактике правонарушений в образовательном учреждении-вовлечение обучающихся и их родителей в мероприятия профилактической и социальной значимости, кружки и секции, проектную деятельность

	-формирование законопослушного поведения
Сроки и этапы реализации Программы	2018 - 2023 годы: 1-й этап – I половина 2018 года 2-й этап – II половина 2018года – I половина 2023 года 3-й этап – II половина 2023 года
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>-успешное внедрение в МКОУ Баганской СОШ № 2 комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;</p> <p>-успешная реализация межведомственных планов взаимодействия систем профилактики и алгоритма внутреннего взаимодействия в рамках психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации несовершеннолетних, и семей, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>-снижение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; фактов совершения правонарушений и преступлений обучающимися; повторных правонарушений и преступлений,</p> <p>-успешное внедрение обновленного информационного и методического обеспечения деятельности по профилактике правонарушений в образовательном учреждении</p> <p>-повышение количества вовлеченных обучающихся и их родителей в мероприятия профилактической и социальной значимости</p> <p>- увеличение числа информационно-разъяснительных правовых мероприятий, мероприятий социальной значимости</p>
Кадровое обеспечение программы.	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Помимо сотрудников школы в реализации программы участвуют привлеченные сотрудники правоохранительных органов, сотрудники межведомственных организаций</p>

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Долгосрочная целевая программа «Организация работы по профилактике правонарушений в МКОУ Баганской СОШ № 2 на 2018-2023 годы».

На сегодняшний день одним из важных вопросов остается вопрос профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН ОВД, КДН и ЗП. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете. На обучающихся «группы риска» социальным педагогом составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования. В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ПДН ОВД. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета. В рамках профилактической акции «Подросток» большая работа была проведена по обеспечению занятости подростков в летний период. Профилактической работе способствует деятельность инспектора ПДН ОВД. С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану «План совместной работы с ПДН ОВД» в школе проведены следующие мероприятия: Советы профилактики, рейды в семьи обучающихся «группы риска», профилактические беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на учете ПДН и внутришкольном учете, совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей», проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения, проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков», «Последствия оскорбления и драки», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение, проступок, преступление». Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Таким образом, принятие Долгосрочной целевой программы «Организация работы по профилактике правонарушений в МКОУ Баганская СОШ № 2 на 2018-2023 годы» обусловлено необходимостью соблюдения принципа системности в работе ОУ по профилактике правонарушений, совершенствования и принятия комплексных, целенаправленных и долгосрочных мер, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности обучающимися и совершения ими антиобщественных действий, нахождению детей и семей в социально опасной ситуации, а именно:

- организацию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, совершивших правонарушение или общественно опасное деяние, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- выявление семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- разработку и осуществление комплекса социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- осуществление мер по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и родителей, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение организации в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов, организации социально значимых мероприятий и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- на формирование устойчивых стереотипов соблюдения правил дорожного движения и поведения на дорогах в целях профилактики детского дорожного травматизма.

Масштабность и сложность решения поставленных задач требуют применения программно-целевых методов при разработке и реализации Программы.

Важнейшим условием успешного выполнения Программы является обеспечение соблюдения алгоритма внутреннего взаимодействия и межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с правоохранительными органами, представителями медицинских, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних.

3. Основная цель и задачи Программы.

Главная цель Программы - совершенствование системы профилактики правонарушений и безнадзорности в МКОУ Баганской СОШ № 2

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач Программы:

- разработка и внедрение комплекса мероприятий в МКОУ Баганской СОШ № 2, направленного на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение социально-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации несовершеннолетних, и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; совершения правонарушений и преступлений;
- совершенствование информационного и методического обеспечения деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации;
- вовлечение обучающихся и их родителей в мероприятия профилактической и социальной значимости, кружки и секции, проектную деятельность;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей, формирование устойчивых стереотипов соблюдения обучающимися и их родителями законодательства.

4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2018-2023 годы. Каждый год будет являться очередным этапом ее реализации.

1-й этап – I половина 2018 года

- корректировка локальной документации по организации деятельности образовательной организации по вопросам профилактической работы, в соответствии с изменениями законодательства на период деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме профилактики правонарушений и нарушения законодательства несовершеннолетними и их родителями, обучение решению конфликтных ситуаций в классе;
- отбор и анализ существующего информационного обеспечения воспитательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала по профилактике правонарушений в школе, обновление информационного и методического обеспечения деятельности;
- диагностические мероприятия;
- реализация основных программных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и совершения антиобщественных действий, ПДД, семейного неблагополучия в школе

2-й этап – II половина 2018 года – I половина 2023 года

- реализация основных программных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и совершения антиобщественных действий, ПДД, профилактики жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия в образовательной организации;
- осуществление ежегодного мониторинга эффективности программных мероприятий, корректировка деятельности.

3-й этап – II половина 2023 года

- мониторинг эффективности программных мероприятий, их количества;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы;
- распространение опыта работы в рамках реализации Долгосрочной целевой программы «Организация работы по профилактике правонарушений в МКОУ Баганской СОШ 3 2 на 2018-2023 годы».

5. Механизм реализации Программы.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной учебный год и плановый период с уточнением действенности программных мероприятий, оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством ежегодно.

Руководитель Программы выполняет следующие основные задачи:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей, ответственных за реализацию программных мероприятий, оценку эффективности.

Основные исполнители Программы:

- в соответствии с программными мероприятиями осуществляют реализацию программных мероприятий;
- представляют аналитическую информацию о ходе выполнения программных мероприятий;

Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6. Основные понятия, используемые в Программе.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или пострадали люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинён иной материальный ущерб.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Групповая профилактическая работа – система профилактических просветительских мероприятий, проводимая с группой лиц (педагоги, родители, обучающиеся).

7. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа.

7.1. Индивидуальная профилактическая работа:

7.1.1. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) несовершеннолетним, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

7.1.2. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

7.1.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 7.1.2. и 7.1.3 данного раздела может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя.

7.2. Групповая профилактическая работа:

Групповая профилактическая работа проводится в отношении всех обучающихся МКОУ Баганской СОШ № 2 и их родителей.

8. Условия реализации Программы.

Условия, необходимые для решения поставленных задач:

Кадровые – связаны с подбором и расстановкой специалистов разного профиля.

В реализации Программы участвуют педагогические сотрудники школы:

- Заместитель директора по УВР
- Педагог-организатор ОБЖ
- Заместитель директора по ВР
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Педагог-организатор
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования

Социально-культурные – поддержка культурных связей со следующими организациями села - Центральная библиотека, Детская библиотека, Дом культуры, музей.

Организационно-педагогические – создание методического сопровождения реализации программы, что позволит реализовать идеи современного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности обучающихся образовательного учреждения за счет широкого диапазона образовательных методик и современных технологий их реализации.

Организация и целенаправленная деятельность диагностической, коррекционной службы, службы психологической поддержки.

Материально-технические – создание и оснащение материально-технического оснащения:

- Мультимедийное оборудование для трансляции видеоматериалов профилактического направления;
- Канцелярские товары для оформления викторин, групповых занятий, стендов, наградного материала для детей.

Административно-правовые – учреждение, опора на региональные и муниципальные нормативы, комплексные целевые программы. В ходе программы рационально распределены обязанности сотрудников, учитывающие требования Программы, конкретные условия работы, специфику деятельности сотрудников учреждения и персонала, программы.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы и анализ эффективности.

Для осуществления Программы ставятся следующие показатели эффективности и результативности выполнения Программных мероприятий:

- успешное внедрение в МКОУ Баганской СОШ № 2 комплекса мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- успешная реализация межведомственных планов взаимодействия систем профилактики и алгоритма внутреннего взаимодействия в рамках психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации несовершеннолетних, и семей, находящихся в социально опасном положении;

- снижение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; фактов совершения правонарушений и преступлений обучающимися;

- успешное внедрение обновленного информационного и методического обеспечения деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации;

- повышение количества вовлеченных обучающихся и их родителей в мероприятия профилактической и социальной значимости;

- увеличение числа информационно-разъяснительных правовых мероприятий, мероприятий социальной значимости

11. Программные мероприятия.

Таблица 1

11.1. Организационная работа.

№	Содержание	Сроки	Привлекаемые к работе
1.	Сверка списка обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих профилактическом на учёте ПДН, КДН и ЗП, «группы риска», льготных категорий. Обеспечение преемственности с Детскими садами и другими образовательными организациями Формирование банка данных на этих обучающихся.	Ежемесячно По необходимости	Инспектор ПДН ОП, социальный педагог, классные руководители.
2.	Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, совершивших антиобщественное действие, правонарушение	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН ОП, социальный педагог, классные руководители
4.	Выявление обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях.	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН ОП, социальный педагог, классные руководители
5.	Выявление семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН ОП, социальный педагог
6.	Мониторинг занятости во внеурочное и каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта и контроля Выявление и содействие незанятым обучающимся в летний период обучающимся, содействие в организации	В течение года/ Перед каникулами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители

	летнего отдыха		
7.	Обследование условий жизни опекаемых детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	в соответствии с планом или по необходимости	Социальный педагог, классные руководители.
8.	Заседания Совета профилактики	по плану	Состав совета профилактики
9.	Деятельность в рамках операции «Подросток» -содействие в организации летней, каникулярной занятости обучающихся «группы риска», - предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Май-сентябрь	Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, социальный педагог, классные руководители,
10.	Деятельность в рамках операции «Школа для всех» -контроль за посещением занятий, -участие в рейдах, -организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, информирование Управление образования, ПДН и КДН и ЗП)	В течение года	Педагоги, социальный педагог, инспектор ПДН ОП.
11.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Привлечение обучающихся в систему дополнительного образования МКОУ Баганской СОШ № 2 (кружки, секции)	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагоги дополнительного образования
16.	Организация деятельности пришкольного лагеря	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, воспитатели
17.	Пополнение материальной базы по ПДД	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ
18.	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ

19.	Организация изготовления и распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на Сайте школы по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	Ежегодно (постоянно)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ
-----	---	-------------------------	---

Таблица 2.

11.2. Планирование индивидуальной профилактической работы.

№	Содержание	Сроки	Привлекаемые к работе
1.	<p>Разработка и осуществление комплекса социальных, правовых, педагогических психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический патронаж семьи (посещение семьи); - Ежедневный мониторинг посещаемости уроков, ежедневный контроль поведения; - Индивидуальные информационно-разъяснительные беседы с несовершеннолетним и его родителями; - Помощь в организации внеурочной деятельности; - Привлечение обучающихся в кружки и секции школы; - Включение подростка в групповые информационно-разъяснительные мероприятия в рамках декад школы; - Дополнительные занятия по учебным предметам и др.; - Профориентирование и трудоустройство; - Психологическое консультирование и диагностика; - Другие меры, необходимые для устранения причин в зависимости от ситуации. 	В соответствии со сроками установленными постановлением КДН и ЗП, прокурора, Советом профилактики школы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Инспектор ПДН

2.	<p>Разработка и осуществление комплекса социальных, правовых, педагогических психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих семейному неблагополучию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический патронаж семьи (посещение семьи); -Индивидуальные информационно-разъяснительные беседы с родителями; - Привлечение родителей к работе классных родительских собраний, общешкольных мероприятий с участием родителей; - Профориентирование и трудоустройство подростков; - Психологическое консультирование 	<p>В соответствии со сроками установленными постановлением КДН и ЗП, прокурора, Советом профилактики школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель Инспектор ПДН</p>
3.	<p>Обеспечение механизма взаимодействия образовательного учреждения с правоохранительными органами, представителями медицинских, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав несовершеннолетних</p>	<p>Своевременно</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p>

Таблица 3

11.3. Планирование групповой информационной - разъяснительной и профилактической работы, с педагогами, родителями и обучающимися.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	1. Организация для педагогов образовательной организации семинаров и тренингов других форм работы по		

повышению эффективности проведения профилактической работы

1.	Участие педагогов школы в обучающих семинарах, тренингах, конференциях	По графику Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Семинар с классными руководителями по изучению ПДД и предупреждению дорожного травматизма в рамках Всероссийского Месячника безопасности детей	По графику	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
3.	Совещание с учителями 1-8 классов по выполнению программ по ПДД и качеству преподавания; проверка журналов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
4.	Встречи педагогических работников с сотрудниками ГИБДД, МВД	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
5.	<p>Совещание классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оформление социального паспорта класса». • «Операция «Школа для всех»»»» • «Участие обучающихся «группы риска» в конкурсах и других мероприятиях • «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» (по итогам информации) • «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска» • «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности работы с молодежью» • «Раннее выявление семей с возможным проявлением жестокого обращения и насилия, профилактика семейного неблагополучия. Итоги анкетирования». • «Экстремизм – угроза обществу» Как грамотно выстроить работу по профилактике экстремизма в 	Ежегодно	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>

	классе»		
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися:			
1.	<p>Информационно-разъяснительные беседы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О недопущении нахождения детей в возрасте до 16 лет без сопровождения родителей в ночное время (в период с 01 апреля по 30 сентября с 23.00 до 06.00 часов и в период с 01 октября по 30 марта с 22.00 до 06.00 часов местного времени) в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, подъездных жилых домов, местах массового скопления горожан, транспортных средствах общего пользования» • «Профилактика краж личного имущества детей и подростков (хищения сотовых телефонов, одежды и обуви из раздевалок и гардероба) в общественных местах» • «Соблюдение требований Кодекса РФ об административных правонарушениях, связанных с потреблением алкогольной продукции, наркотиков и ПАВ» 	Ежегодно	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Инспектор ОП</p>
2.	<p>Беседы по темам "Знай и соблюдай правила дорожного движения":</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно". • "Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения". • "Помни это, юный велосипедист". • Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц". 	В течение года	классные руководители
3.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знай закон смолоду» 1-5 классы, • «Ты не прав, если не знаешь своих прав» 6-11 классы • «Формирование здорового образа жизни. Развитие здоровых привычек» 1-5 классы • «Профилактика вредных привычек и наркомании у 	В течение года	Классные руководители

	<p>обучающихся» 6-11 – классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «16 ноября - международный день толерантности» 1-11 классы • «Конвенция ООН о правах ребенка» 1-11 классы • «Что такое здоровье и для чего нужно здоровье? Как сохранить здоровье?» 1-6 классы • «Пороки и достоинства» 8-11 классы • «Правовая сторона нашей жизни» (изучаем основы уголовный и административной ответственности) • «Давайте жить дружно» ,1-6 классы • «Конфликты. Безопасный стиль поведения в конфликте», 7-11 классы • «17 мая – День детского телефона доверия!» • «Семейные ценности человека» 		
4.	<p>Цикл бесед «Школа безопасности» (1-5 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации” (рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми) 1-4 классы • «Здоровье и болезнь» (научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью) 1-4 классы • «Дети в Интернете. Основы безопасности» 3-7 классы • «Что такое воровство? Как не стать жертвой преступления» 2-6 классы • «Азбука доброжелательности» (формирование толерантного и доброжелательного отношения к другим..)» 1-4 классы • «Я в школе, дома, среди людей» (профилактика конфликтных взаимоотношений) 5,6,7 классы • «Что я ем! (формирование основ правильного питания, профилактика ОКИ) 1-5 классы • «Мой дом – моя крепость! (формирование семейных ценностей) 5-8 классы 	В течение года	<p>Классные руководители Социальный педагог Инспектор ОП</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ) 7-10 классы 		
5.	<p>Лекции совместно с инспекторами и специалистами МВД ПДН ОП, ГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция: «Административная ответственность несовершеннолетних (изучаем административное законодательство) 9-11 классы • В преступления входят по ступеням» (переход от правонарушения в преступлению – один шаг) 5-8 классы. • «Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы • «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений) (инспектор МВД ОП» 5-8 классы • «Завтра начинается сегодня» (воспитание законопослушного и бесконфликтного поведения) (инспектор МВД ОДН ОП» 1-8 классы • «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних» 1-5 классы • «Использование конфиденциальной информации в собственных целях. Нарушение административного законодательства» 6-8 классы • «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях» 8-11 классы • «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ) 8-11 классы 	В течение года	Инспектор ПДН ОП

	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах» 		
6.	<p>Лекции совместно представителями медицинских учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика употребления наркотических средств ПАВ» (врач нарколог) • «Профилактика употребления алкоголя» • «Нет, табачному дыму!» 	Ежегодно	Специалисты ЦРБ
7.	Проведение месячников безопасности дорожного движения и декад правовых знаний (по дополнительному плану)	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
8.	<p>Привлечение обучающихся к организации и участию в общешкольных спортивно-массовых, развлекательных, социально значимых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно – спортивные игры: «Зарница» • Туристические походы и слеты, экскурсионные поездки • Дни здоровья • Традиционные праздники 	Ежегодно (по плану воспитательной работы)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
9.	Участие обучающихся в районных конкурсах, выставках, соревнованиях	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования.
10.	Участие обучающихся в викторинах, интеллектуальных играх по правовым знаниям	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя истории и обществознания.
3. Информационно-разъяснительная и консультационная работа с родителями несовершеннолетних обучающихся:			
1.	Заседания Управляющего Совета школы (темы в	Ежегодно	Заместитель директора по

	соответствии с годовым планированием)	(1 раз в месяц)	ВР, классные руководители
2.	<p>Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика конфликтных взаимоотношений», • «Социально-правовая защита семьи » • «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» • «Значение единых требований в воспитании ребенка» • «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» • «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком» • Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» 	Ежегодно (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	<p>Беседы с родителями на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися 1-8 классов</p> <p>Темы: "Дорожные ловушки". Просмотр и обсуждение видеофильма. "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!" "Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно" "Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге".</p>	В течение года	Классные руководители педагог-организатор ОБЖ
4.	Привлечение родителей к участию в социально значимой деятельности школы, совместных профилактических мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования.