

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Баганская средняя
общеобразовательная школа №2 имени героя Советского Союза
Андрея Григорьевича Матвиенко

Содержание:

Принято педагогическим советом
МКОУ Баганской СОШ №2
Протокол № 16 от 31.08.2018



Утверждаю
Директор школы
И.Ю. Голосеева

АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

« НАШЕ БУДУЩЕЕ »

2018 -2023 гг.

Авторы:

Волокитина Людмила Владимировна
заместитель директора по
воспитательной работе
Заблоцкая Надежда Александровна
социальный педагог
Петрушевская Наталья Викторовна
педагог-психолог

с. Баган

2018

Содержание:

<u>Введение</u>	3
Пояснительная записка.....	4
Основание для разработки программы.....	5
Цели и задачи программы.....	6
Сроки реализации программы.....	7
Участники программы.....	7
Кадровое обеспечение.....	7
Координация действий по реализации программы.....	7
Социальное партнерство.....	8
Концептуальные подходы программы.....	8
Механизмы реализации программы.....	8
Методы и приёмы работы.....	8
Основные направления программы.....	9
Этапы реализации программы.....	9
План реализации программы.....	10
Ожидаемый результат, социальная эффективность	13

Введение:

В настоящее время в стране наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения, увеличение преступности и наркомании среди детей и подростков. Без преувеличения считается, что наркомания это разновидность чумы и по степени опасности и по степени заразительности. Стоит заразить наркоманией одного человека и он заразит ещё до 10 других. Поэтому особое внимание привлекает проблема злоупотребления наркотическими веществами среди подростков. Особую роль в борьбе с этими явлениями играет их предупреждение. Несмотря на все усилия и государства и общественных организаций, проблема распространения наркомании не становится менее острой. Опасность наркомании заключается в том, что она приводит к глубокому физическому и психическому истощению организма, а затем – к преждевременной гибели. Важным моментом в области профилактики наркомании следует считать четкую адресность профилактических мероприятий с направленностью на подростковый контингент, прежде всего, на детей школьного возраста, т.к. именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро осложняется социальными, психологическими, медицинскими последствиями.

Школьная антинаркотическая программа «Наше будущее» представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Главный акцент делается на проведении мероприятий в интересной, нетрадиционной форме для подростков.

В программе используются следующие интерактивные формы работы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, психокоррекционные игры, упражнения-активаторы, ситуационные тренинги, индивидуальные консультации. Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование

методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Баганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Андрея Григорьевича Матвиенко является общественным институтом воспитания подрастающего поколения в микрорайоне села. Коллектив школы – это 30 квалифицированных педагогических работников. Органической составляющей педагогической деятельности является воспитание, которое интегрировано в общий процесс развития и обучения обучающихся.

В школе обучается более 330 обучающихся. Из них 82 обучающийся воспитывается в неполных семьях, - 46 в семьях многодетных, 70 - в малообеспеченных. На учете школы состоят 8 неблагополучные семьи.

Также в школе обучаются и особые категории детей: дети-инвалиды (7 учеников), опекаемые (5 обучающихся) и приемные (10 обучающихся), состоящее на учете в ПДН (7 обучающихся), состоящие на внутришкольном учете (4 обучающихся).

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в школе обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не очень благополучным социумом.

Каждый школьник может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, но пагубным влиянием на окружающих людей. Школа имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а следовательно, имеет механизмы воздействий на негативную ситуацию. В штате школы есть квалифицированные педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, способные проводить эффективную работу по профилактике злоупотребления ПАВ.

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам;
- формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ;

Основание для разработки программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики в Российской Федерации до 2020 года»

- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)

- Закон «Об образовании в РФ».

- Закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры профилактики наркомании в Новосибирской области на 2013-2016 г.»

Цель:

Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению наркотических веществ как способу решения своих проблем и проведения досуга.

Задачи :

- предоставление подросткам основных сведений о негативных последствиях употребления наркотических веществ;

- оказание целенаправленной комплексной социально – психологической помощи подросткам;

-выработка у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;

-формирование умения противостоять давлению, побуждающему к приему наркотических веществ.

Сроки реализации:

2018-2023 год

Участники программы:

Обучающиеся МКОУ Баганской СОШ № 2

Кадровое обеспечение:

- директор школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты других структур;
- учителя- предметники;
- родители учащихся;

Координация действий по реализации программы



Социальное партнерство:

- Муниципальное учреждение здравоохранения « Центральная районная больница» (МУЗ ЦРБ) ;
- Отделение полиции «Баганское» (ПДН);
- Районный Дом культуры
- ДДТ;
- КЦСОН Баганского района

Концептуальные подходы программы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
- профессиональное информирование школьников о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
- формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;
- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Механизмы реализации программы:

- организационные мероприятия;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- организация комплексных рейдов по микрорайону проживания учащихся школы;
- кадровое обеспечение профилактических мер;

Методы и приемы работы:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ✓ мозговой штурм; | ✓ ситуационные тренинги; |
| ✓ групповая дискуссия; | ✓ индивидуальное |
| ✓ ролевое моделирование; | консультирование; |
| ✓ психокоррекционные игры; | ✓ просветительские акции; |
| ✓ упражнения-активаторы; | ✓ родительский университет. |

Основные направления программы:

1.Образовательное направление:

- формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
- формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
- понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2.Психологическое направление:

- формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
- умение обратиться при необходимости за помощью;
- корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления наркотических веществ;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

3. Социальное направление:

- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
- помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический:

- анкетирование и тестирование обучающихся и родителей.

2. Информационный:

- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).

3. Профилактический:

- обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.

4. Коррекционный:

- социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

План реализации программы:

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика по выявлению риска суицидального поведения	Декабрь - январь	Педагог-психолог
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления	Апрель-июнь	Социальный педагог Педагог-

	незаконного потребления наркотических и психотропных веществ»		психолог Системный администратор
3	Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе школы .	Август - Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры Учителя - предметники
4	Организация и проведение школьных акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года (по школьному плану)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры Педагог-психолог
5	Проведение систематической работы с учащимися школы и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Сотрудники КДН Сотрудники ПДН

	незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения		
6	Организация и проведение комплексных рейдов	1 раза в четверть	Социальный педагог Классные руководители, Родительская общественность, Сотрудники ПДН.
7	Участие в семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления наркотических веществ	по планам	Участники реализации программы
8	« Родительский Университет» - проведение родительских лекториев по вопросам нравственного воспитания детей	в течение года (по плану)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
9	Сбор методических пособий и периодических изданий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	в течение года	Администрация

10	Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения	по мере поступления	Зам. директора по ВР
11	Организация выпуска и распространения информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся	в течение года (по плану)	Сектор школьного самоуправления «Пресс-центр»
12	Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения: <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь), • Всемирного Дня здоровья 7 апреля, Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня, • Международного дня отказа от курения 18 ноября, • Международного дня борьбы со СПИДом 1 декабря. • Акции «Скажи наркотикам - нет», «СПИДУНЕТ» 	в течение года (по школьному плану)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
13	Деятельность « Совета профилактики»	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР

14	<p>Проведение тематических классных часов.</p> <p>Тематика классных часов для 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью. 2. Сопротивление давлению со стороны. 3. Умение сказать «Нет». 4. Стресс. Способы борьбы с ним. 5. Отрицательные эмоции и как справиться с гневом. 6. Критика, навыки критического отношения. 7. Умение принимать решения. 8. Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения. 9. Я особенный и себя уважаю. 10. Как подружиться. 11. Как поддерживать дружбу. 12. Как пережить потерю друга 13. Как прервать нежелательную дружбу. 14. Взаимоотношения с родителями и со взрослыми. 15. Умение отвечать за себя. 16. Что такое наркотики. 17. Правильное и неправильное использование медикаментов. 18. Употребление, злоупотребление, болезнь. 19. Употребление табака, табакизм. 20. Алкоголь. 21. Наркотизм. 22. Токсические вещества 23. Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики. 24. Никогда не пробовать и не употреблять наркотики - хорошо. 25. ТВ, видео, компьютерные игры. 26. «Викторина веселых и находчивых». 	<p>В течение года (по плану классного руководителя)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
15	<p>Тематика бесед на классных часах для 5-7 классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осторожно – яды: табак и алкоголь. 2. Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков. 3. Развитие навыков противостояния давлению со стороны. 4. как научиться жить без конфликтов. 5. Тренинг коммуникативной компетентности. 	<p>В течение года (по плану классного руководителя)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>6. Встреча миров: мальчики и девочки.</p> <p>7. Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения.</p> <p>8. Раскрытие творческого потенциала.</p>		
16	<p>Тематика бесед на классных часах для 8-11 классов</p> <p>1. Самоспасение - наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков.</p> <p>2. Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения,, психические функции).</p> <p>3. Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий.</p> <p>4. Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.</p> <p>5. Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения.</p> <p>6. Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности наркоманов.</p> <p>7. Отношение людей к наркоманам.</p> <p>8. Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?</p> <p>Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации. Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании.</p> <p>Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании.</p> <p>12. Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию.</p> <p>13. Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании.</p> <p>14. Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье.</p> <p>15. Признаки телепродукции, разрушающей здоровье. Отношение молодежи к деструктивной продукции средств массовой информации.</p> <p>16. Признаки музыки и танцев, разрушающих психическое здоровье. Можно ли победить наркоманию?</p>	<p>В течение года (по плану классного руководителя)</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

17	Проведение тематических занятий.	В течение года (по плану календарного тематического планирования)	Педагоги-предметники (ОБЖ, биологии, химии).
----	----------------------------------	---	--

Ожидаемые результаты, социальная эффективность:

1. Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению наркотических веществ.
2. Общая осведомленность обучающихся о влиянии наркотических средств на человека.
3. Формирование у обучающихся умения противостоять давлению, побуждающему к приему наркотических веществ.
4. Формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.